



Education International  
Internationale de l'Éducation  
Internacional de la Educación  
Bildungsinternationale



ЕКПО – Европейский комитет профсоюзов образования  
Интернационал Образования – Европейский Регион

Президент  
Ларри ФЛАНАГАН

Вице-президенты  
Одиль КОРДЕЛЬЕ  
Андреас КЕЛЛЕР  
Труди КЕРПЕРИЕН  
Дорте ЛАНГЕ  
Бранимир ШТРУКЕЛЬ

Казначей  
Джоан ДОНЕГАН

Европейский Директор  
Сьюзан ФЛОКЕН

ETUCE-CSEE  
Boulevard Bischoffsheim 15  
1000 Brussels | BELGIUM  
Э-почта: secretariat@csee-  
etuce.org  
Тел: +32 2 224 06 92

## ПЕРЕСМОТРЕННАЯ РЕДАКЦИЯ ПРОЕКТА

### ПРИЗЫВ К МИНИСТРАМ В РАМКАХ БОЛОНСКОГО ПРОЦЕССА

Для Министерской конференции в Тиране в мае 2024 года

Цифровой и «зеленый» переходы, кризисы здравоохранения и стоимости жизни, демографические изменения, наступление на фундаментальные ценности, такие как права человека, главенство закона и демократии и уважительное отношение к знаниям и науке, а также война России против Украины и риск ее эскалации оказывают сильное социальное, экономическое и политическое воздействие на Европейскую зону высшего образования (ЕЗВО) и работников высшего образования и науки.

Европейские секторы высшего образования и науки и их сотрудники играют ключевую роль в защите фундаментальных ценностей высшего образования, прав человека, демократии и равенства, передавая эти ценности от поколения к поколению и выстраивая мосты между нациями. Академическая свобода и институциональная автономия образовательных учреждений являются жизненно важными опорами сильных демократий и развития общества. Академическая свобода необходима для любой демократии, чтобы обеспечить свободу выражения мнений и открытые и критические обсуждения, выстраивать взаимное доверие и обеспечивать устойчивое развитие. Преподавание и научно-исследовательская деятельность в ВУЗах, свободные от политических и экономических влияний, также помогают строить общество, основанное на знаниях, где люди как граждане принимают рациональные и разумные решения в рамках демократических процессов.

Чтобы гарантировать качественное высшее образование и науку и развивать «более инклюзивную, новаторскую, взаимосвязанную и устойчивую к потрясениям Европейскую зону высшего образования (ЕЗВО)»<sup>1</sup>, критически важно, чтобы работников сектора надлежащим образом ценили и поддерживали.

---

<sup>1</sup>Римское министерское коммюнике по ЕЗВО, 19 ноября 2020 года  
[http://www.ehea.info/Upload/Rome\\_Ministerial\\_Communique.pdf](http://www.ehea.info/Upload/Rome_Ministerial_Communique.pdf)



Жизненно необходимо обеспечить привлекательность академических карьер для талантливых преподавателей и научных работников. Тогда как усиление давления на работников и учреждения высшего образования и науки, включая недофинансирование и приватизацию, внедрение неустойчивых форм занятости и снижение зарплат в академическом мире делают академические карьеры непривлекательными. Повышение привлекательности академических карьер и удержание работников в секторе высшего образования и науки являются [приоритетами](#) для членских организаций Европейского комитета профсоюзов образования (ЕКПО), который представляет работников высшего образования и науки в 52 странах.

**В преддверии Министерской конференции по Болонскому процессу в Тиране в 2024 году мы призываем Министров заявить в Коммюнике, которое будет ими принято, о своей приверженности следующим целям:**

- Укреплять **академическую свободу, автономию образовательных учреждений и другие фундаментальные ценности**, такие как свобода знаний, науки и слова, и добиваться, чтобы приверженность этим ценностям эффективно отслеживалась в рамках всей ЕЗВО при активном участии работников сектора в этом процессе;
- Поощрять в рамках Болонского процесса **сотрудничество**, а не конкуренцию между образовательными учреждениями, работниками и студентами;
- Гарантировать устойчивые и долгосрочные **государственные инвестиции и финансирование** в секторе высшего образования и науки, дабы обеспечить высокое качество образования и научных исследований и поддерживающую рабочую и учебную среду для работников и студентов;
- Обеспечить **качественные, основанные на научных исследованиях преподавание и учебу**, равноценность преподавательской и научной работы и сдвиг от количественной к качественной оценке преподавания и научных исследований и ответственной, прозрачной и коллективной оценке сотрудников;
- Укреплять **коллегиальное управление и эффективный социальный диалог** с профсоюзами академических работников, особенно в отношении цифрового и «зеленого» переходов в секторе высшего образования и науки и их воздействия на рабочие места и условия труда сотрудников;
- Сделать академическую **карьеру привлекательной** для высококвалифицированных работников, гарантируя работникам высшего образования и науки **привлекательные оклады, справедливые пенсии, достойные условия труда, устойчивую занятость с бессрочными трудовыми договорами, надежные пути построения карьеры и равенство возможностей**;

- Обеспечить **охрану труда** преподавателей ВУЗов и научных работников и оказывать им эффективную поддержку для борьбы с фейковыми новостями и для защиты их от языка ненависти и домогательств/притеснений;
- Признать, что инновации в преподавании и учебе, включая **цифровизацию**, должны подкрепляться педагогической практикой и гарантировать работникам **баланс между трудовой и личной жизнью**, уважать их **право на онлайнную доступность и недоступность и на удаленную работу**;
- Уважать и защищать **интеллектуальную собственность** работников высшего образования и науки при развитии открытой науки и образования<sup>2</sup>;
- Поддерживать **для работников ВУЗов на раннем этапе их карьеры** доступ к качественному введению в профессию и подготовке к ней, статусу бессрочной занятости и справедливым путям карьерного роста;
- Обеспечить всем работникам равный доступ к **качественному непрерывному профессиональному развитию** в обычное рабочее время.
- Обеспечить **равенство доступа** и включение социального измерения высшего образования и науки как для работников, так и для студентов, а также **большее равенство при приеме на работу и удержании в профессии, при построении карьеры и проведении оценки академических работников**.

---

<sup>2</sup> Римское Коммюнике: «Мы обязуемся развивать открытую науку и образование, дабы содействовать обмену знаниями и материалами с открытой лицензией, которые можно с легкостью распространять среди заинтересованных сторон в секторе высшего образования с целью их последующей адаптации и использования такими заинтересованными сторонами для своих нужд и целей».