



RAPPORT D'ACTIVITÉ 2020-2024

AVANT-PROPOS



Cher·ère·s collègues, c'est avec plaisir que nous vous présentons ce rapport d'activités d'un nouveau genre, qui entend saisir et refléter certains des principaux axes de travail du CSEE au cours du mandat 2020-2024. Né dans l'ombre du COVID-19, il s'est accompagné de défis inédits pour nous tou·te·s qui sommes impliqué·e·s dans l'éducation, des défis que nous avons su relever. De cette période s'est imposée une vérité immuable : l'importance cruciale de l'éducation pour le bien-être de notre société, dont la mise en œuvre repose entièrement sur nos enseignant·e·s et nos éducateur·trice·s.

Malgré cette évidence, le CSEE et ses organisations membres ont dû se mobiliser pour défendre l'éducation face aux mesures d'austérité, à la crise croissante du recrutement et de la rétention des enseignant·e·s, et à la montée des menaces de la droite contre la démocratie. Ce combat n'est pas terminé.

À la lumière de ce rapport d'activités, renouvelons notre engagement à défendre et à servir les intérêts de nos affilié·e·s, à promouvoir la mission de l'enseignement public et à lutter pour un avenir plus équitable et socialement plus juste pour tou·te·s.

Larry Flanagan

Larry Flanagan, Président du CSEE

Table des matières

2020-2024 en CHIFFR3S

#Rendrel'enseignantattractif !

Réunions statutaires

- 0 **Projets**
- 1 **Gouvernance économique**
- 2 **Commerce et éducation**
- 3 **Enseignement général et qualité de l'éducation**
- 4 **Éducation de la petite enfance**
- 5 **Enseignement et formation professionnels**
- 6 **Direction des établissements scolaires**
- 7 **Enseignement supérieur et recherche**
- 8 **Numérisation au sein du secteur de l'éducation**
- 9 **Éducation et environnement**
- 10 **Formation des enseignant·e·s**
- 11 **Conditions de travail, protection sociale, santé et sécurité**
- 12 **Solidarité**
- 13 **Droits humains, droits syndicaux et démocratie**
- 14 **Égalité, diversité et inclusion**
- 15 **Dialogue social**
- 16 **Renouvellement syndical et jeunes membres**

* Ce document est interactif : cliquez sur les images et les textes pour en savoir plus.



2020-2024 en *CHIFFR3S*

* Ce document est interactif : cliquez sur les images et les textes pour en savoir plus.

28 réunions statutaires

58 déclarations et documents politiques

293 articles web

11 rapports de recherche et publications

9 membres du personnel

12 projets

15 webinaires

56 lettres de solidarité

17 réunions du dialogue social (DSSEE)

Campagne #Rendrel'enseignementattractif

* Ce document est interactif : cliquez sur les images et les textes pour en savoir plus.

MAKE TEACHING ATTRACTIVE!



10 demandes clés

Les 127 organisations membres du CSEE ont formulé 10 revendications clés pour interpellier les responsables des politiques éducatives et s'assurer que les systèmes éducatifs financés par les pouvoirs publics disposent d'un personnel suffisant afin de fournir une éducation publique de qualité pour tou-te-s.

semaine européenne des enseignants

2-6 octobre 2023

Sustain safe and secure working conditions!

Support effective career start to ensure retention!

Ensure social dialogue!

Ensure workload control and a work-life balance!

Promote professional autonomy!

Deliver decent competitive salaries!

Create democratic school cultures!

Value, respect and empower the teaching profession!

Ensure quality professional development!

Embed equality and diversity!



manifestation européenne

13 décembre 2023

200 délégué-e-s syndicaux·ales de l'enseignement venu·e-s **de toute l'Europe** se sont réuni·e-s à Bruxelles pour mettre un frein au retour à l'austérité



2020-2024 Réunions statutaires

* Ce document est interactif : cliquez sur les images et les textes pour en savoir plus.



Comité du CSEE

8 réunions



Table ronde des PECO

2 réunions



Comité de la promotion des femmes

8 réunions



HERSC

8 réunions



Conférence spéciale du CSEE

Liège 2022



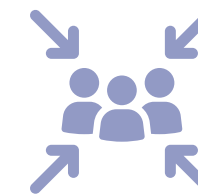
Bureau du CSEE

24 réunions



Comité consultatif pour l'éducation

8 réunions



Comité permanent pour l'égalité

4 réunions



Dialogue social



* Ce document est interactif : cliquez sur les images et les textes pour en savoir plus.

* Ce document est interactif : cliquez sur les images et les textes pour en savoir plus.



Guide pratique

Version actualisée du « Guide pratique pour une participation efficace des syndicats de l'enseignement au sein du Semestre européen pour l'éducation et la formation »



Projet IR-EDUREFORM

« Dialogue social et relations industrielles dans l'éducation : les défis de la gouvernance à plusieurs niveaux et de la privatisation en Europe »



2 réunions de la plateforme du CSEE pour le Semestre européen



2 webinaires pour échanger avec la Commission européenne

2023 >>>
2024 >>>



- Position du CSEE concernant la gouvernance économique de l'UE (mars 2024)
- Position du CSEE sur le Paquet de printemps 2023 du Semestre européen (juin 2023)
- Position du CSEE sur l'examen de la gouvernance économique de l'UE (février 2023)
- Position du CSEE sur le Rapport final « Investissements de qualité dans l'éducation et la formation » (décembre 2022)
- Position du CSEE sur le Paquet de printemps 2022 du Semestre européen (juillet 2022)



4 webinaires et réunions

Commerce et éducation



Mémo du CSEE sur le partenariat UE-Royaume-Uni



Représentation au sein des groupes consultatifs internes (GCI) de l'UE et du Canada



Représentation au sein du Comité de la CES pour le commerce



Suivi régulier et rapports aux organisations membres sur le commerce numérique, l'autonomie stratégique de l'UE, le commerce et la durabilité



- Déclaration conjointe - Groupes consultatifs internes (GCI) de l'UE et du Canada (2024)



14 réunions

* Ce document est interactif : cliquez sur les images et les textes pour en savoir plus.



Enseignement général et qualité de l'éducation



Rôle actif au sein de 5 sommets européens de l'éducation



Contribution à l'Espace européen de l'éducation



Partenariat continu avec la CES :
événements, projets (formation des employé-e-s, compétences et innovation), élaboration de politiques (EFP, compétences, micro-certificats, compte individuel de formation)



Défense du Socle européen des droits sociaux :

Droit à l'éducation et à la formation pour les étudiant-e-s et les employé-e-s de l'éducation



Représentation au sein de 8 groupes de travail de la Commission européenne



Participation à 12 consultations publiques de la Commission européenne

European Research Area, European Higher Education Area, Researchers' Career Framework, Career Framework of Higher Education Staff, Mobility of students and staff, European Education Area, Erasmus+ Programme, Micro-Credentials, Individual Learning Account



Rossella Benedetti
UIL-Scuola, Italie

Enseignement et formation professionnels et transition verte

Apprentissage des adultes



Tatjana Babrauskienė
LESTU, Lituanie

Écoles - « Sous-groupe Éducation pour la durabilité environnementale »



Casper Arnsbo Poulsen
BUPL, Danemark

Écoles - « Sous-groupe sur les parcours vers la réussite scolaire »



Karin Åmossa
SULF, Suède

Enseignement supérieur



Deirbhle Nic Craith
INTO, Irlande

Éducation de la petite enfance



Christer Holmlund
OAJ, Finlande

Éducation numérique: apprentissage, formation et évaluation

Equality and Values in Education and Training

- Position du CSEE sur le « Nouveau cadre pour la mise en œuvre de l'Espace européen de l'éducation 2021-2030 » (juin 2021)
- Position du CSEE concernant le rôle de l'éducation dans la Conférence sur l'avenir de l'Europe (novembre 2022)
- Position du CSEE concernant le renforcement de la mobilité des enseignant-e-s et des formateur-ice-s (novembre 2022)
- Position du CSEE sur l'« Initiative européenne relative aux comptes individuels de formation : un outil pour accroître l'accessibilité de tous les individus à la formation » (juin 2021)
- Position du CSEE concernant l'initiative « Passeport pour la réussite scolaire » - Lutter contre l'échec scolaire et le décrochage du système d'éducation et de formation dans l'Union européenne (novembre 2021)
- Position du CSEE concernant l'impact des micro-certificats sur le personnel enseignant et l'enseignement supérieur (juin 2021)
- Position du CSEE concernant les qualifications (mars 2024)
- Avis du CSEE sur l'initiative « Espace européen de l'éducation - Évaluation intermédiaire »
- Avis du CSEE sur l'initiative « Système européen d'assurance et de reconnaissance de la qualité »
- Avis du CSEE sur l'initiative « Possibilités d'apprentissage (mobilité à des fins d'apprentissage) à l'étranger en Europe pour tous »
- Avis du CSEE sur l'initiative « Nouvel agenda européen de l'innovation »
- Avis du CSEE sur l'initiative « Passeport pour la réussite scolaire - Lutter contre la maîtrise insuffisante des compétences de base et contre la sortie prématurée du système d'éducation et de formation »
- Réponse du CSEE concernant l'initiative « Évaluation intermédiaire d'Erasmus+ 2021-2027 et évaluation finale d'Erasmus+ 2014-2020 »
- Réponse du CSEE concernant l'initiative « Apprentissage tout au long de la vie et gestion de carrière - Évaluation de l'Europass depuis 2018 »

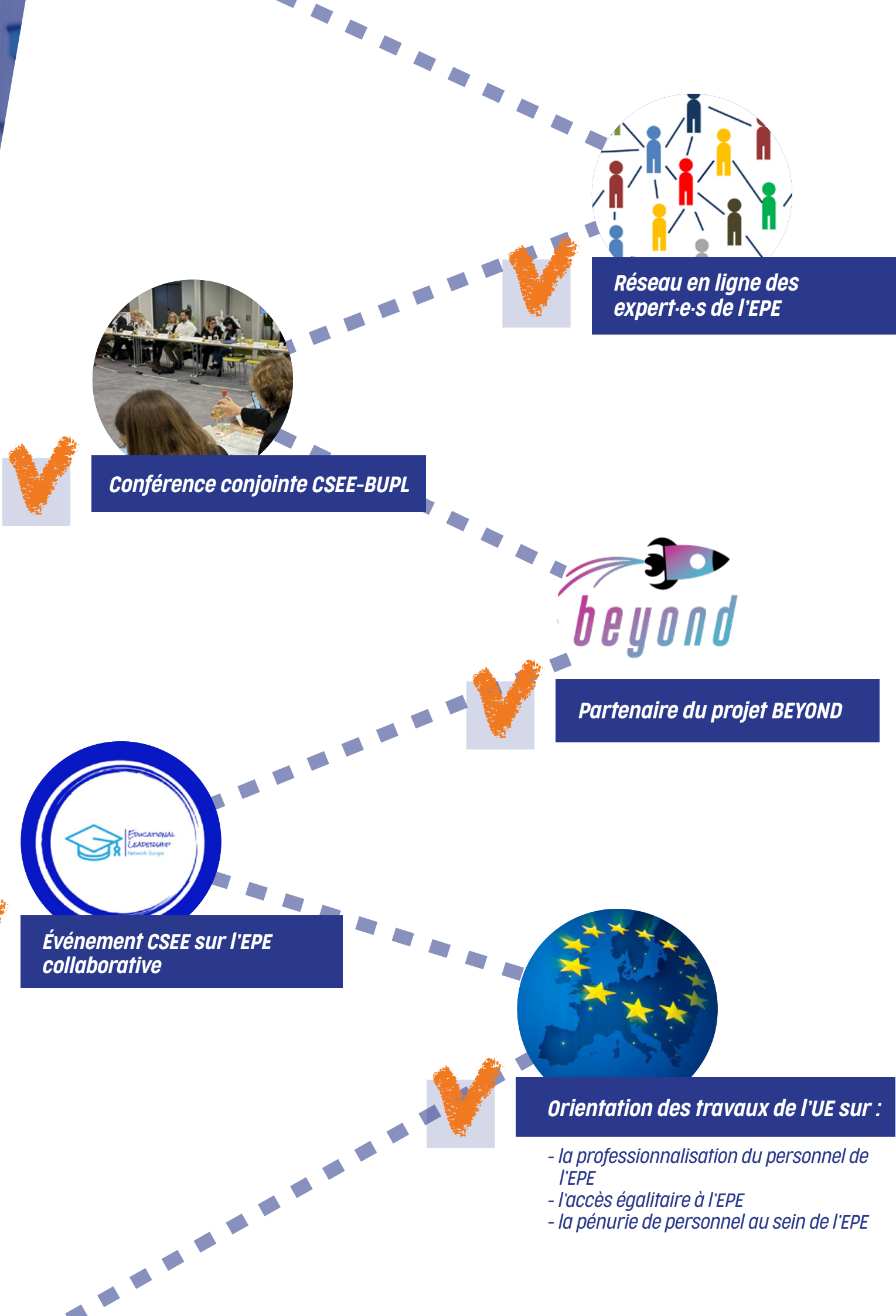


7 réunions du Comité consultatif pour l'éducation

* Ce document est interactif : cliquez sur les images et les textes pour en savoir plus.

RAPPORT D'ACTIVITÉ 2020-2024

Éducation de la petite enfance



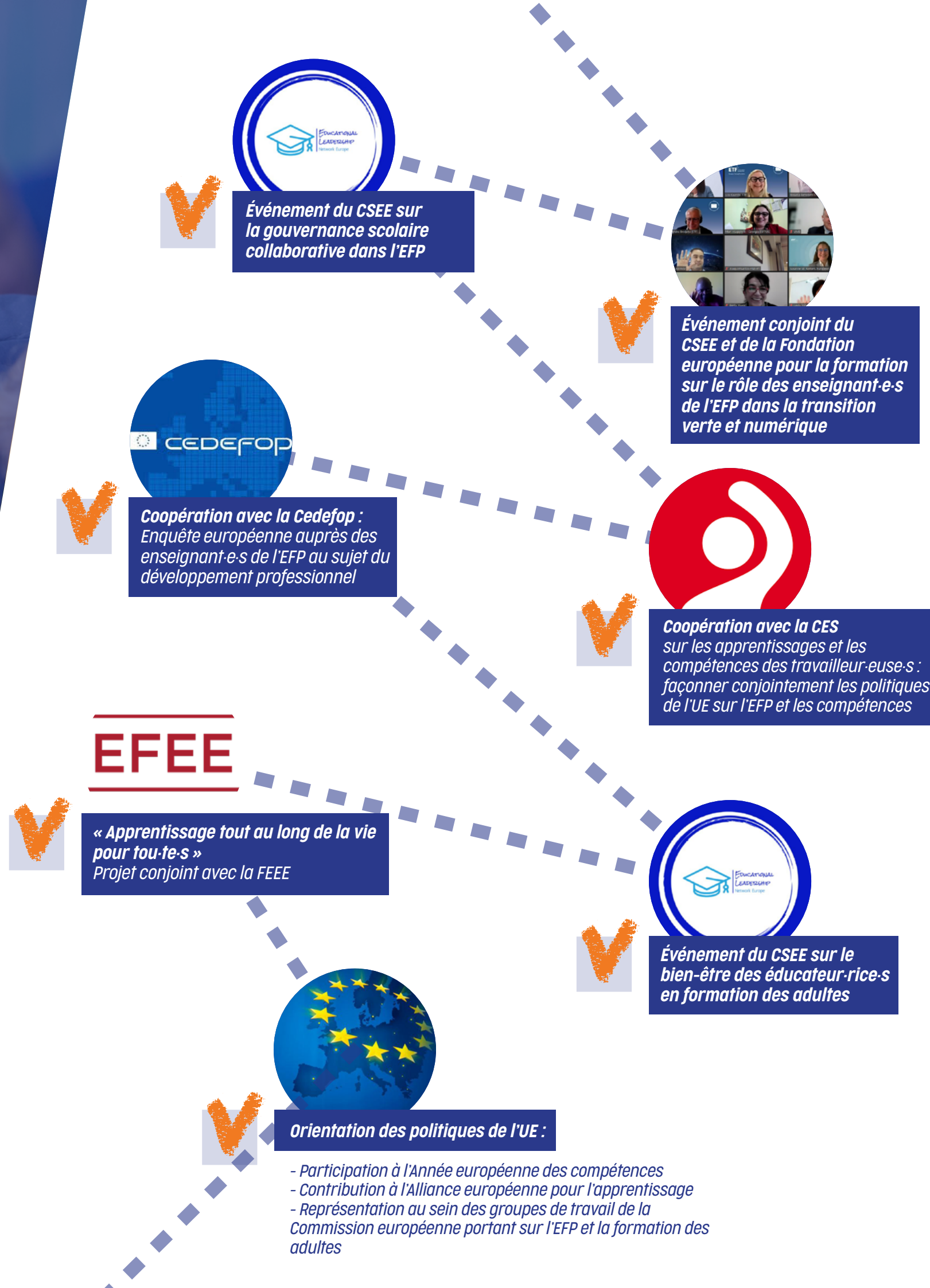
■ Position du CSEE sur l'amélioration de l'accès et de la qualité de l'éducation de la petite enfance dans le cadre de la stratégie européenne en matière de soins (novembre 2022)



16 groupes de travail de la Commission européenne

* Ce document est interactif : cliquez sur les images et les textes pour en savoir plus.

Enseignement et formation professionnels



- Position commune de la CES et du CSEE sur les micro-certificats dans l'EFP et l'enseignement supérieur (2020)
- Recommandations politiques conjointes FEEE-CSEE pour un EFP inclusif et de qualité (2019-2021)



11 événements et événements conjoints

* Ce document est interactif : cliquez sur les images et les textes pour en savoir plus.

Direction des établissements scolaires



Codirection du consortium Réseau politique européen de l'éducation sur la gouvernance scolaire collaborative (2019-2023)

- 3 conférences
- 20 réunions
- 13 rapports de recherche
- 3 recommandations politiques



Codirection du Réseau européen de la gouvernance éducative (ELNE) : Consortium ELNE sur la gouvernance scolaire collaborative (2023-2027)

- 4 webinaires sur l'attrait de la profession enseignante, organisés conjointement avec des employeurs, parents et responsables d'établissement scolaire
- 4 webinaires de la CSEE sur la gouvernance scolaire collaborative et le rôle des enseignant-e-s dans la prise de décision concernant :
 - » l'éducation de la petite enfance
 - » l'enseignement et la formation professionnels
 - » l'enseignement supérieur
 - » la formation des adultes
- 3 événements annuels : événement de lancement, semaine de webinaires, conférence



- Les nouveaux rôles et compétences des enseignant-e-s et des chef-fe-s d'établissement à l'ère numérique : Rapport sur les faits saillants 2021
- Les enseignant-e-s et les chef-fe-s d'établissement vers une approche globale de l'école durable pour une éducation de qualité et inclusive : Rapport sur les faits saillants 2022



34 webinaires et réunions

* Ce document est interactif : cliquez sur les images et les textes pour en savoir plus.



**RAPPORT D'ACTIVITÉ
2020-2024**

Enseignement supérieur et recherche



4 groupes de travail sur le dialogue social sectoriel européen pour l'éducation

Orientation des travaux politiques de l'UE

- Réunions du Comité permanent pour l'enseignement supérieur et la recherche
- Orientation des politiques à travers 7 consultations publiques et des événements destinés aux parties prenantes sur : l'Espace européen de l'enseignement supérieur, l'Espace européen de la recherche (EER), les Alliances d'universités européennes, le diplôme européen commun, l'assurance qualité européenne, le cadre des carrières pour l'enseignement supérieur, et le cadre des carrières pour la recherche
- Représentation au sein du groupe de travail de la Commission européenne sur l'enseignement supérieur (Karin Amossa, SULF)
- Webinaire du CSEE dans le cadre du projet du réseau ELNE sur la gouvernance collaborative dans l'enseignement supérieur



Participation aux activités du Registre européen des agences de garantie de la qualité (EQAR)



Contribution au processus de Bologne

- Participation à 8 réunions plénières du groupe de suivi de Bologne (BFUG)
- Réunions de coopération régulières des représentant-e-s du CSEE aux BFUG
- Collaboration dans le cadre de projets partenaires : assurance qualité (DEQAR-CONNECT et QA-FIT), micro-certificats (MICROBOL), enseignement et l'apprentissage (LOTUS)
- Contribution au communiqué des ministres et à la déclaration politique mondiale dans le cadre du processus de Bologne
- Appel aux ministres participant au processus de Bologne (février 2024) et appels à l'échelle nationale
- Représentation au sein de 10 groupes et sous-groupes de travail :



Alessandro Arienzo
FLC CGIL, Italie

Cadre de certifications

Convention de Reconnaissance de Lisbonne



Andreas Keller
GEW, Allemagne

Suivi de la mise en œuvre du processus de Bologne



Rob Copeland
UCU, Royaume-Uni

Valeurs fondamentales



Karin Amossa
SULF, Suède

Assurance de la qualité



Annette Dolan
TUI, Irlande

Dimension sociale



Jorunn Dahl
NAR, Norvège

Apprentissage et enseignement



Hanna Tanskanen
OAJ, Finlande

Global Policy Dialogue



Petri Mantysaari
FUUR, Finlande

Améliorer le partage des connaissances



Agnes Roman
CSEE

Synergies entre l'Espace européen de l'enseignement supérieur et l'Espace européen de la recherche



- Position du CSEE - L'Espace européen de l'éducation doit garantir des conditions de travail équitables pour le personnel de la recherche (novembre 2021)
- Position du CSEE sur l'initiative « Universités européennes » et les certifications européennes (novembre 2021)
- Position du CSEE concernant l'impact des micro-certificats sur le personnel enseignant et l'enseignement supérieur (juin 2021)
- Réponse du CSEE à la consultation publique sur la stratégie européenne en faveur des universités
- Réponse du CSEE à la consultation publique sur l'initiative « Des carrières attractives et durables dans l'enseignement supérieur »
- Réponse du CSEE à la consultation publique sur le diplôme européen commun
- Avis du CSEE sur l'initiative « Nouvel agenda européen de l'innovation »
- Réponse du CSEE à la consultation publique sur l'initiative « Créer des ponts pour une coopération européenne efficace en matière d'enseignement supérieur »
- Réponse du CSEE à la consultation publique sur l'initiative « Micro-qualifications – Élargir les possibilités d'apprendre aux fins de l'apprentissage tout au long de la vie et de l'employabilité »



35 réunions et événements

* Ce document est interactif : cliquez sur les images et les textes pour en savoir plus.

RAPPORT D'ACTIVITÉ
2020-2024

Numérisation au sein du secteur de l'éducation



**Direction du projet conjoint
CSEE-FEEE « e-Speed »**



**Établissement du réseau et
de la plateforme du CSEE sur
l'intelligence artificielle (IA)
et la numérisation
(2 réunions)**



**Formation CSEE-ETUI : Comprendre
l'IA au sein de l'éducation**

Résultats:

- Checklist du CSEE-ETUI : négociation collective concernant l'IA
- Cadre d'évaluation des risques du CSEE-ETUI pour la protection des droits numériques



**Conférence d'expert-e-s CSEE-
ETUI relative à l'impact de l'IA
sur le secteur de l'enseignement
supérieur et de la recherche**



Orientation des politiques de l'UE



**Représentation au sein
du réseau de l'EUIPO sur
la propriété intellectuelle
dans l'éducation**

- Représentation au sein du groupe de travail de l'UE « Éducation numérique : apprentissage, enseignement et évaluation » (DELTA) (2021-2025)
- Représentation au sein du groupe de consultation des parties prenantes sur le contenu éducatif numérique (2022-2023)
- Représentation au sein du groupe d'expert-e-s sur le contenu éducatif numérique (2024-2025)
- Contribution ad hoc au groupe d'expert-e-s de l'UE sur le bien-être au sein des établissements scolaires
- Conférence de travail du Conseil de l'Europe sur l'intelligence artificielle et l'éducation
- Contribution à l'étude de faisabilité pour le certificat européen de compétences numériques
- Contribution à l'évaluation du plan d'action en matière d'éducation numérique (2024)
- Actions de lobbying autour de la législation sur l'intelligence artificielle (2021), la recommandation du Conseil sur l'apprentissage mixte, les conclusions du Conseil sur le soutien au bien-être dans l'éducation numérique (2022), et les recommandations du Conseil sur les compétences numériques et les facteurs favorisant la réussite (2023)



- Résolution du CSEE sur l'intelligence artificielle dans le secteur de l'éducation (juillet 2021)
- Position du CSEE concernant les réglementations européennes pour l'intelligence artificielle - Législation sur l'intelligence artificielle (juin 2021)
- Position du CSEE sur l'apprentissage mixte pour un enseignement primaire et secondaire inclusif et de haute qualité (novembre 2021)
- Déclaration conjointe CSEE-FEEE « Opportunités et défis de la numérisation pour le secteur de l'éducation » (décembre 2021)
- Position du CSEE concernant les lignes directrices éthiques relatives à l'intelligence artificielle et à l'utilisation des données dans le cadre de l'éducation (juin 2022)
- Position du CSEE concernant l'impact de ChatGPT et d'autres systèmes d'intelligence artificielle générative sur la profession enseignante (mars 2023)
- Contribution du CSEE sur l'initiative « Mondes virtuels (métavers) - Une vision reposant sur l'ouverture, la sécurité et le respect » (mai 2023)
- Déclaration du CSEE sur les facteurs favorisant la réussite de l'éducation numérique et amélioration de la formation en matière de compétences numériques (novembre 2022)



16 réunions

* Ce document est interactif : cliquez sur les images et les textes pour en savoir plus.

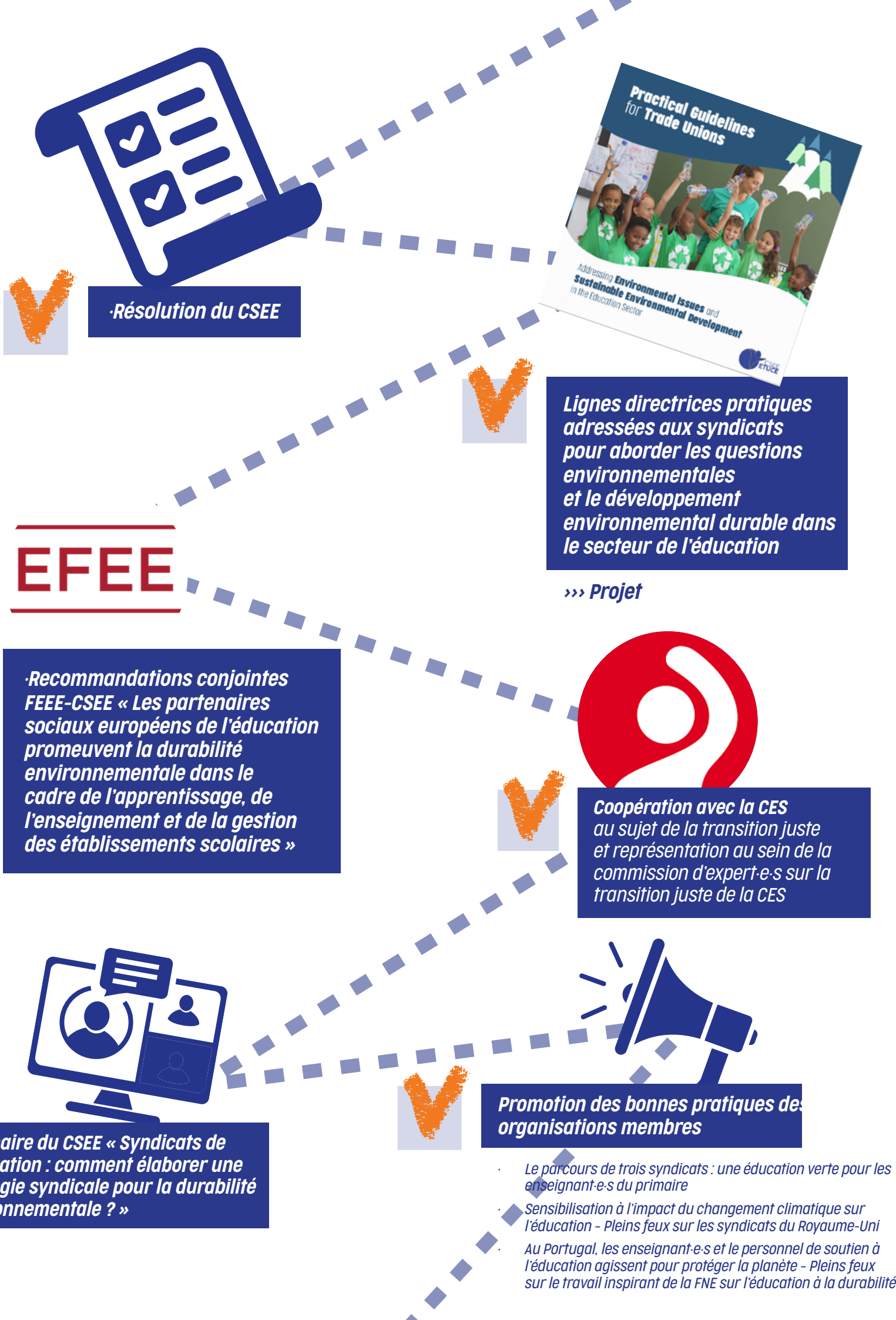
**RAPPORT D'ACTIVITÉ
2020-2024**

Éducation et environnement



* Ce document est interactif : cliquez sur les images et les textes pour en savoir plus.

RAPPORT D'ACTIVITÉ
2020-2024

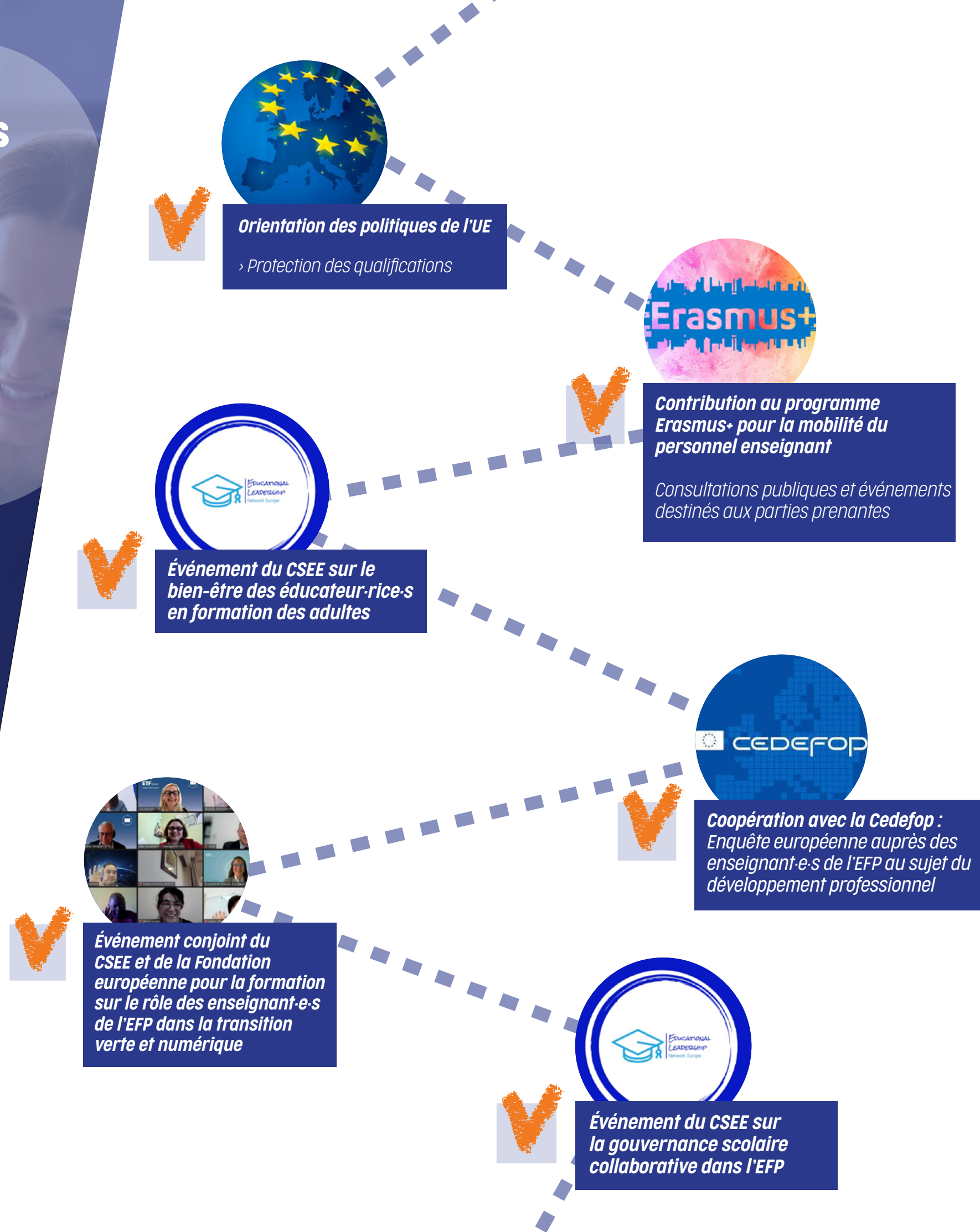


- Résolution du CSEE « Pour un avenir durable en Europe : le rôle des syndicats européens de l'enseignement dans les enjeux éducatifs et environnementaux pour le changement social » (2021)
- Lignes directrices pratiques adressées aux syndicats pour aborder les questions environnementales et le développement environnemental durable dans le secteur de l'éducation (novembre 2022)
- Recommandations conjointes FEEE-CSEE « Les partenaires sociaux européens de l'éducation promeuvent la durabilité environnementale dans le cadre de l'apprentissage, de l'enseignement et de la gestion » (décembre 2023)



11 réunions

Formation des enseignant-e-s



- Position du CSEE concernant le renforcement de la mobilité des enseignant-e-s et des formateur-ric-e-s (novembre 2022)
- Position du CSEE sur l'« Initiative européenne relative aux comptes individuels de formation : un outil pour accroître l'accessibilité de tous les individus à la formation » (juin 2021)
- Position du CSEE sur la reconnaissance des qualifications des enseignant-e-s au sein de l'Union européenne pour remédier aux pénuries d'enseignant-e-s (mars 2024)



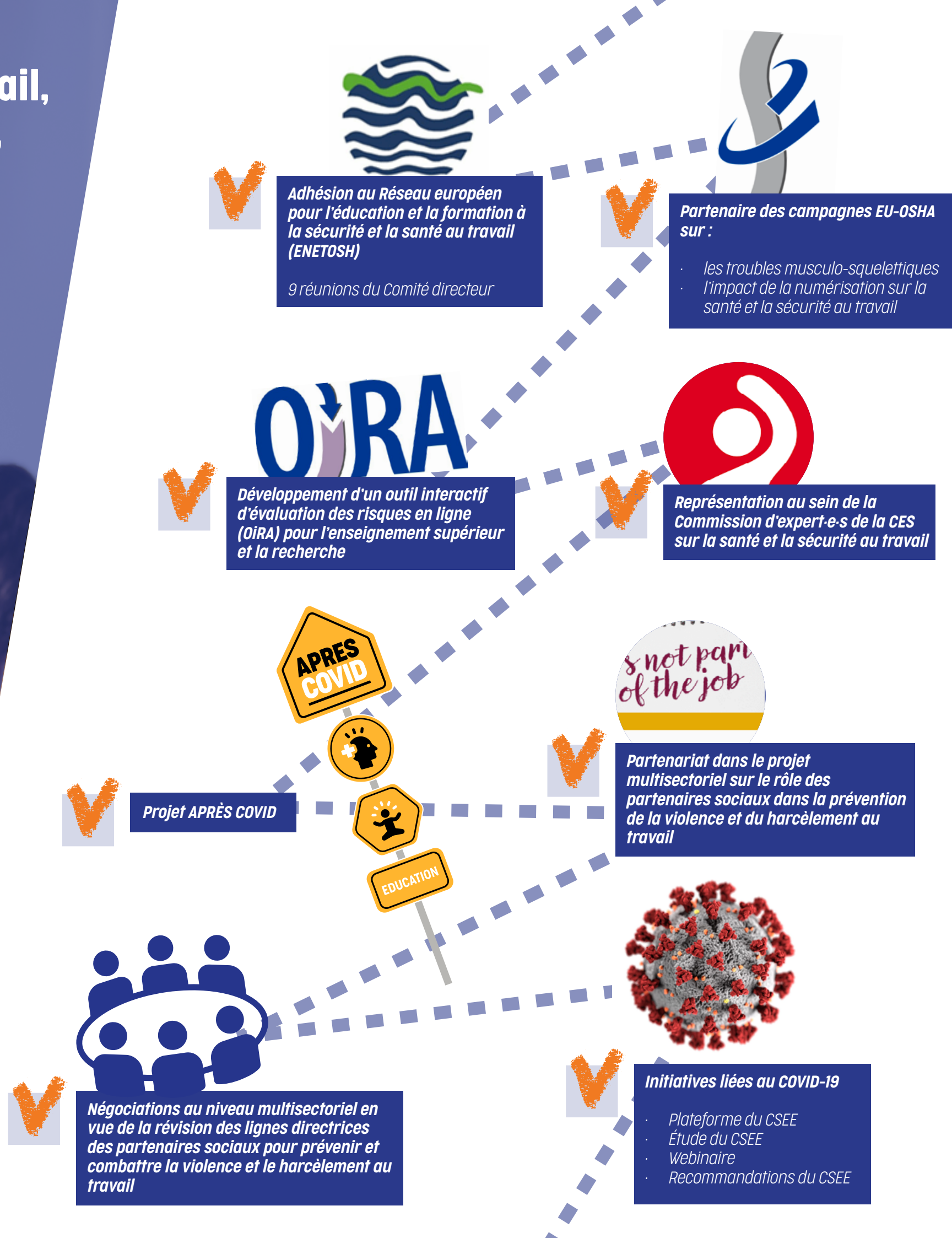
5 réunions et événements

* Ce document est interactif : cliquez sur les images et les textes pour en savoir plus.



**RAPPORT D'ACTIVITÉ
2020-2024**

Conditions de travail, protection sociale, santé et sécurité



- **Déclaration du CSEE relative au Cadre stratégique de l'UE en matière de santé et de sécurité au travail pour 2021-2027** (novembre 2021)
- **Déclaration conjointe « Les partenaires sociaux sectoriels européens de l'éducation promeuvent la mise en œuvre des outils OIRA dans les établissements scolaires »** (décembre 2021)
- **Recommandations du CSEE pour lutter contre le syndrome COVID-19 de longue durée dans le secteur de l'éducation** (novembre 2022)
- **Position du CSEE concernant la détection, la surveillance et l'enregistrement de l'amiante** (février 2023)
- **Position du CSEE concernant l'approche globale de l'UE pour la santé mentale** (février 2023)



29 réunions et événements

* Ce document est interactif : cliquez sur les images et les textes pour en savoir plus.

**RAPPORT D'ACTIVITÉ
2020-2024**

Solidarité



56 lettres de solidarité

envoyées aux organisations membres du CSEE ou aux gouvernements, autorités et organisations d'employeurs nationaux



Soutien continu en ligne

- Publication d'articles sur le site web pour soutenir les actions de protestation et les négociations qui se déroulent au sein de la région européenne et leur offrir de la visibilité
- Soutien constant aux syndicats nationaux de l'enseignement exprimé sur les réseaux sociaux du CSEE



Guerre en Ukraine

Missions de solidarité du CSEE en Pologne, en Roumanie et en Moldavie (2022)



Réfugié-e-s ukrainien-ne-s

Mission de solidarité du CSEE dans les pays baltes

* Ce document est interactif : cliquez sur les images et les textes pour en savoir plus.

RAPPORT D'ACTIVITÉ
2020-2024



Droits humains, droits syndicaux et démocratie



■ Déclaration du CSEE concernant la Déclaration du Conseil sur l'intégration de la lutte contre l'antisémitisme dans tous les domaines d'action (février 2021)



7 réunions

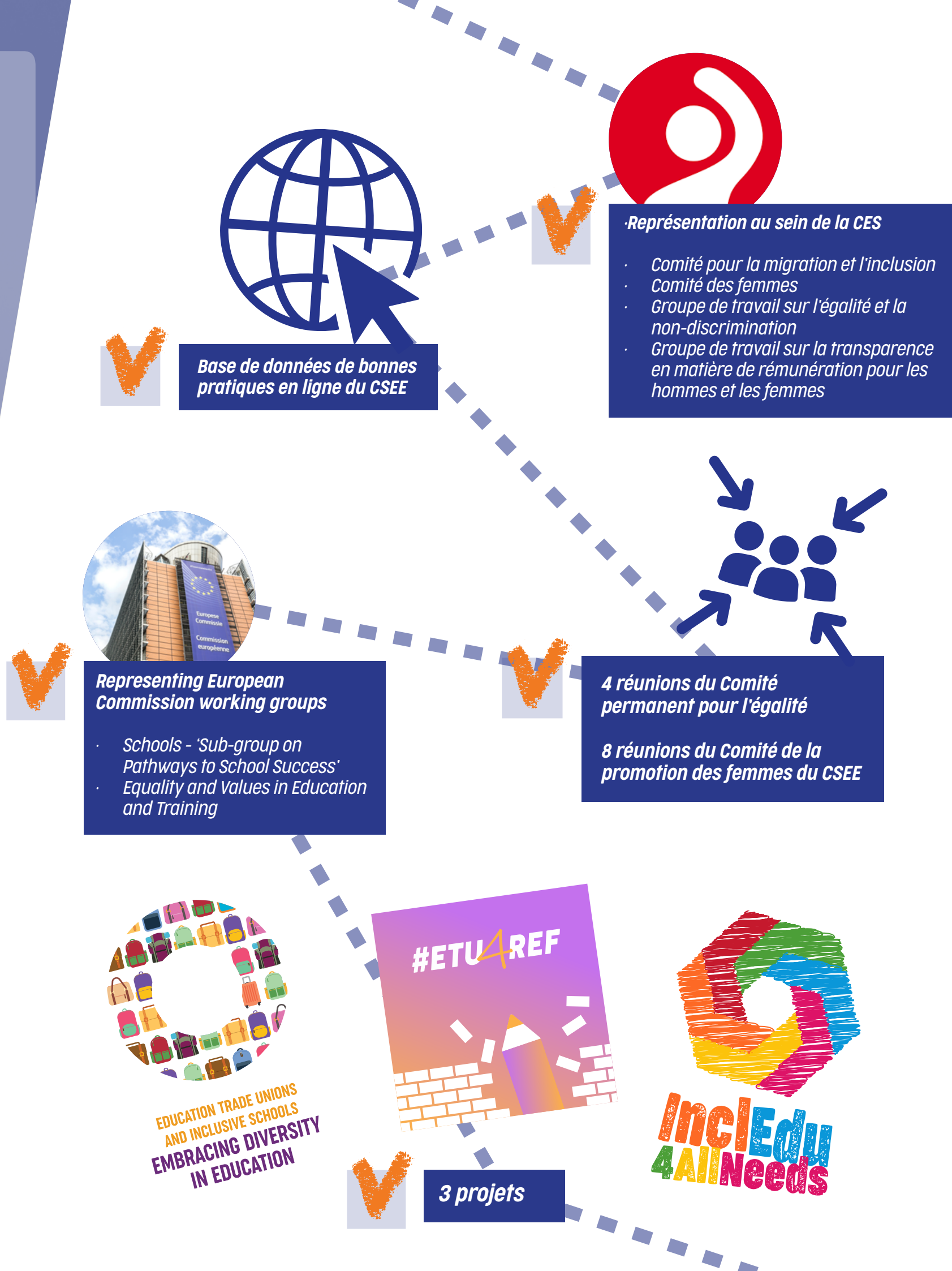
* Ce document est interactif : cliquez sur les images et les textes pour en savoir plus.

Égalité, diversité et inclusion



* Ce document est interactif : cliquez sur les images et les textes pour en savoir plus.

RAPPORT D'ACTIVITÉ
2020-2024



- Résolution pour la paix en Ukraine (2022)
- Recommandation sur le rôle des syndicats de l'enseignement pour garantir l'égalité et l'inclusion au sein de l'éducation en période de crise (2021)
- Déclaration conjointe CSEE/FEEE « Renforcer et promouvoir l'égalité des genres dans et par l'éducation » (mars 2022)
- Déclaration conjointe IE-CSEE sur la crise des réfugié-e-s en Ukraine - Protéger les droits et la dignité de tou-te-s les réfugié-e-s (mars 2022)
- Déclaration des partenaires sociaux sectoriels européens pour marquer la Journée internationale pour l'élimination de la violence à l'égard des femmes (25 novembre 2021)
- Position du CSEE concernant l'initiative « Passeport pour la réussite scolaire » - Lutter contre l'échec scolaire et le décrochage du système d'éducation et de formation dans l'Union européenne (novembre 2021)
- Déclaration du CSEE concernant la Stratégie européenne en faveur des droits des personnes handicapées (juin 2021)
- Déclaration du CSEE relative au retrait de la Turquie de la Convention d'Istanbul sur la prévention et la lutte contre la violence à l'égard des femmes et la violence domestique (mars 2021)
- Déclaration conjointe des fédérations syndicales européennes et de la CES sur la Journée internationale contre l'homophobie, la biphobie, l'interphobie et la transphobie (2024)



23 réunions

Dialogue social



8 documents conjoints adoptés



11 réunions de la commission d'expert-e-s pour le dialogue social sectoriel européen pour l'éducation (DSSEE)

- 4 réunions du groupe de travail sur l'éducation
- 4 réunions du groupe de travail sur l'enseignement supérieur
- 3 réunions plénières



2 programmes de travail du DSSEE (2022-2023 et 2024-2026)

EFEE

7 projets conjoints avec la Fédération européenne des employeurs de l'éducation (FEEE)



3 réunions du réseau des représentant-e-s syndicaux-ales dans les écoles européennes



- Cadre d'action pour renforcer l'attrait de la profession enseignante (2023)
- Recommandations conjointes pour la promotion de la durabilité environnementale dans le cadre de l'apprentissage, de l'enseignement et de la gestion des établissements scolaires (2023)
- Recommandations politiques conjointes FEEE-CSEE pour le projet « Promotion de la qualité de l'enseignement académique et de la gestion des universités » (2021-2022)
- Déclaration conjointe CSEE-FEEE portant sur l'organisation du Dialogue social sectoriel européen pour l'éducation et l'après-sommet de Val Duchesse (2024)
- Déclaration CSEE-FEEE portant les élections du Parlement européen (2024)
- Déclaration conjointe « Les partenaires sociaux sectoriels européens de l'éducation promeuvent la mise en œuvre des outils OIRA dans les établissements scolaires » (2021)
- Recommandations politiques conjointes FEEE-CSEE concernant le projet « Apprentissage tout au long de la vie pour tou-te-s : les partenaires sociaux de l'éducation promeuvent un secteur de l'EPF de qualité et inclusif pour améliorer l'apprentissage tout au long de la vie pour tou-te-s » (2019-2021)
- Déclaration conjointe CSEE-FEEE « Opportunités et défis de la numérisation pour le secteur de l'éducation » (2021)



11 réunions du DSSEE

* Ce document est interactif : cliquez sur les images et les textes pour en savoir plus.

Renouvellement syndical et jeunes membres



2 séances de formation menées
en coopération avec l'Institut
syndical européen (ETUI)

>>> 2021
>>> 2023



3 projets en soutien au
renouvellement syndical

>>> Your Turn
>>> Your Turn 2
>>> Devenir plus fort-e-s ensemble



2 réunions du réseau consultatif
sur le renouvellement syndical



1 webinaire CSEE-FEEE sur le
renouvellement syndical et les jeunes
syndicalistes

1 atelier CSEE sur les besoins des jeunes
enseignant-e-s, organisé avec le soutien
de la Fondation Friedrich-Ebert



- Devenir plus fort-e-s ensemble : le
renouveau syndical dans l'éducation
(2024)
- Plan d'action du CSEE pour
le renouveau syndical et la
syndicalisation (2021)
- Rapport de recherche : « Les
enseignant-e-s pour le renouveau »
(2020)
- Manuel pour la réflexion critique
(2020)
- Méthodologie de l'atelier (2020)



9 réunions et ateliers

* Ce document est interactif : cliquez
sur les images et les textes
pour en savoir plus.



RAPPORT D'ACTIVITÉ
2020-2024

