

План действий ETUCE
по Европейскому экономическому управлению
(Европейский семестр)

11 сентября 2014г. бюро ETUCE утвердило план действий по обеспечению более глубокого участия ETUCE в процессе Европейского экономического управления (Европейский семестр).

Бюро считает, что Европейский семестр, в частности конкретные рекомендации для стран очень важны, поскольку оказывают существенное влияние на национальные реформы и образовательные программы.

Для усиления **влияния** профсоюзов и для того, чтобы сделать **Европейский семестр более заметным**, бюро согласилось с тем, что необходимо организовать/усовершенствовать процесс координации, а также процесс обмена информацией на различных уровнях, в частности посредством:

- повышения степени информированности членских организаций секретариатом ETUCE;
- получения секретариатом ETUCE обратной реакции от национальных членских организаций;
- сотрудничества по осуществлению деятельности на национальном уровне между национальными профсоюзами работников образования и национальными конфедерациями.

Исходя из этого, просим Вас **назначить представителя от Вашей членской организации контактным лицом для связи с секретариатом ETUCE** по вопросам, касающимся Европейского семестра.

Описание Европейского семестра

Европейский семестр, в частности **конкретные рекомендации для стран**, оказывают существенное влияние на образовательные программы и проведение национальных реформ.

Европейский семестр представляет собой **годовой цикл** координации экономической политики Европейской Комиссии, который был внедрен в 2010г. Каждый год Европейская Комиссия проводит детальный анализ программ экономических и структурных реформ стран ЕС и дает рекомендации по выделению бюджетных средств на следующий год. Эти **конкретные рекомендации**, предоставляемые большинству стран ЕС, также касаются вопросов выделения бюджетных средств на образование и обучение.

Участвующие страны

Страны, **участвующие** в ежегодном процессе: страны ЕС.

Страны, **не участвующие** в ежегодном процессе: страны ЕАСТ, страны - кандидаты на вступление в ЕС.

В рамках Европейского семестра существуют **определенные правила**, которые распространяются на **страны ЕС**, испытывающие финансовые сложности или участвующие в *программах финансовой помощи*¹. Эти страны являются исключением, и на них рекомендации не распространяются.

Специфика

- Европейский семестр представляет собой процесс протяженностью в 1 год и для того, чтобы повлиять на него, социальные партнеры должны действовать быстро.
- Работа с рекомендациями по образованию и обучению в рамках Европейского семестра находится вне зоны компетенции Совета ЕС по вопросам образования (министров образования).
- Решения, касающиеся *рекомендаций по образованию и обучению*, принимает Совет по трудоустройству (министры, занимающиеся вопросами труда и занятости).
- Решения, касающиеся национального бюджета, принимают министры финансов. Таким образом, еще два других совета участвуют в процессе - Совет по экономическим и финансовым вопросам и Совет по общим вопросам.
- На европейском уровне ETUC и ETUCE параллельно работают над рекомендациями, касающимися образования и обучения. ETUC - с точки зрения профессионально-технического образования и обучения без отрыва от производства, ETUCE - с точки зрения общего подхода.
- Таким образом, на национальном уровне, как профсоюзы работников образования, так и национальные конфедерации параллельно лоббируют использование рекомендаций. Конфедерации - с точки зрения профессионально-технического образования и обучения без отрыва от производства.

¹ Например, в соответствии с процедурой избыточного дефицита, помимо подробных бюджетных планов, которые все страны ЕС должны представлять в рамках Европейского семестра, страны ЕС должны предоставить и реализовать программу экономического партнерства/стабилизационную программу, которая подразумевает перечень подробных финансовых и структурных реформ. В ходе реализации стабилизационной программы/программы экономического партнерства, данные страны не получают дополнительные рекомендации в мае/июне в целях исключения дублирования мер, содержащихся в стабилизационной программе/программе экономического партнерства. Меры по усиленному контролю за бюджетом, включая наблюдение, предоставление помощи и введение санкций (последнее распространяется только на страны, входящие в зону евро) были представлены в виде 6 направлений (на основе которых была введена Процедура макроэкономических дисбалансов, вступившая в силу в декабре 2011г.), и в виде 2 направлений (на основе которых был введен Европейский стабилизационный механизм, вступивший в силу в мае 2013г.), а также при помощи Договора о стабильности, координации и управлении. Финансовая составляющая данного договора носит название «Бюджетный пакт», который служит для укрепления экономической координации между 26 подписавшими его странами. Договор о стабильности, координации и управлении обязателен для 18 стран зоны евро, а также станет обязательным для остальных стран после вступления в зону евро или, при желании, до этого момента.

Краткую информацию о финансовом управлении в ЕС можно найти по адресу: http://ec.europa.eu/economy_finance/articles/governance/2012-03-14_six_pack_en.htm

Действия ETUCE

- ETUCE обращает особое внимание на инвестиции в образование, в частности в разрезе влияния кризиса на образование с момента его начала. ETUCE проводит разноплановую деятельность². Мы проводим опросы, выступаем с заявлениями, высказываем официальную позицию, направляем письма поддержки членским организациям, осуществляем официальное и неофициальное лоббирование в учреждениях ЕС, участвуем в обсуждениях, проводимых на европейском уровне в рамках межотраслевого социального диалога, представляем отчеты о мониторинге расходов на образование, требуем принятия мер на национальном уровне и информируем об их принятии. В качестве примера можно привести рассмотрение вопросов, связанных с кризисными явлениями в рамках кампании «Единство ради качественного образования». Деятельность по лоббированию некоторых вопросов на европейском уровне проводилась также совместно с ETUC. У ETUCE есть отдельный [веб-сайт, посвященный кризису](#).
- ETUCE проводил целенаправленные консультации с членскими организациями по реализации Европейского семестра и направил заявление по Европейскому семестру в адрес Европейской Комиссии:

² Для информации. Перечень мер и мероприятий ETUCE, связанных с преодолением экономического кризиса:

- [Мобилизация членских организаций ETUCE для обеспечения качества образования](#), основанная на 10 ключевых предложениях, касающихся вопроса «Что необходимо для улучшения качества образования в Европе?» 2013-2014гг.
- [Веб-страница ETUCE, посвященная кризису в образовании](#).
- [Опрос ETUCE. Продолжительное влияние кризиса на учителей в Европе](#), 2013г.
- [Анализ влияния экономического кризиса на педагогическое образование в Европе \(на основе малой выборки\)](#), 2012г.
- [Перечень мер и мероприятий ETUCE, связанных с преодолением экономического кризиса. Анализ на основе малой выборки](#) 2012г.
- Документальный фильм ETUCE «Преодоление кризиса при помощи качественного образования», первый показ в сентябре 2014г.

Недавние позиции, высказанные Бюро/Комитетом ETUCE:

- [Заявление ETUCE, касающееся рекомендаций конкретным странам по вопросам образования и обучения на 2014 год](#), июнь 2014г.
- [Заявление ETUCE относительно EU2020](#), июнь 2014г.
- [Заявление ETUCE относительно предложений Европейской Комиссии в рамках Европейского семестра 2012](#), июнь 2012г.
- [Резолюция ETUCE по финансово-экономическому кризису](#), ноябрь 2012г.
- [Резолюции ETUCE, которые были приняты конференцией ETUCE в ноябре 2012г.](#)

2012. [Заявление касательно предложений Европейской Комиссии в рамках Европейского семестра.](#)

[Резолюция ETUCE по финансово-экономическому кризису](#) ссылается на данное заявление, сделанное в 2012г.

2013-2014. В рамках кампании [«Единство ради качественного образования»](#) были определены национальные образовательные приоритеты, основанные на документе [10 ключевых предложений ETUCE](#) с учетом конкретных рекомендаций Европейского семестра.

2014. [Заявление ETUCE относительно предложений Европейской Комиссии, касающихся рекомендаций конкретным странам на 2014-2015гг. в рамках Европейского семестра.](#)

Структура дальнейшей деятельности ETUCE

Необходимо разработать структурный подход, предполагающий координацию действий по подготовке и проведению мониторинга Европейского семестра на ранних его этапах, а также наращивание потенциала членских организаций для влияния на данный процесс.

- Необходимо обеспечить координацию на **различных этапах** разработки и реализации конкретных рекомендации для стран в рамках Европейского семестра на национальном и европейском уровне:
 - получение отзывов на существующие рекомендации в рамках Европейского семестра
 - реализацию существующих рекомендаций в рамках Европейского семестра
 - влияние на разработку будущих рекомендаций в рамках Европейского семестра
- Для усиления **влияния** профсоюзов и для того, чтобы сделать **Европейский семестр более заметным**, Бюро согласилось с тем, что необходимо организовать/усовершенствовать процесс координации, а также процесс обмена информацией **на различных уровнях, в частности посредством:**
 - повышения степени информированности членских организаций секретариатом ETUCE;
 - получения секретариатом ETUCE обратной реакции от национальных членских организаций;
 - сотрудничества на национальном уровне между национальными профсоюзами работников образования и национальными конфедерациями;
 - сотрудничества на европейском уровне между ETUC и ETUCE;
 - лоббирования на европейском уровне, осуществляемого ETUC и/или ETUCE или учреждениями ЕС (Европейская Комиссия, Европейский Совет).

Со своей стороны **секретариата ETUCE** мог бы:

- обеспечивать своевременное распространение информации;
- запрашивать и собирать отзывы об участии в процессе профсоюзов работников образования на национальном уровне;
- распространять через веб-сайт информацию об удачном опыте проведения мероприятий на национальном уровне;
- сотрудничать с ETUC, оказывая поддержку деятельности, проводимой ETUC в рамках Европейского семестра;
- проводить реструктуризацию и укрепление методов осуществления деятельности ETUCE в рамках Европейского семестра.

График осуществления деятельности зависит от:

- Сторон, участвующих в европейском семестре, и графика [на веб-сайте Европейской Комиссии](#)
- Сторон, участвующих в европейском семестре, и графика [на веб-сайте Европейского Совета](#)
- [Календаря Европейского семестра](#)
- Набора инструментов ETUC для обеспечения скоординированной деятельности³

³<http://www.etuc.org/documents/etuc-coordination-collective-bargaining-and-wages-eu-economic-governance#.U8Zw10Cfivg>
<http://collective.etuc.org/>

Таблица: План действий ETUCE по Европейскому экономическому управлению (Европейский семестр)

