



CSEE

Communiqué de presse



FORUM SUR L'ÉDUCATION, LA FORMATION ET LA JEUNESSE 2014

CSEE : absence d'investissement et de dialogue social

10 octobre 2014

Les 9 et 10 octobre 2014, le troisième *Forum sur l'éducation, la formation et la jeunesse* de la Commission européenne a réuni les parties prenantes de l'éducation et les partenaires sociaux en vue de discuter de la difficulté à identifier et à mettre en œuvre les priorités futures du [Cadre stratégique – Education et Formation 2020](#).

Le CSEE se félicite du message adressé par Mme Androulla Vassiliou, Commissaire européenne à l'Éducation, la Formation et la Jeunesse, qui a souligné au cours de son allocution l'importance de créer des partenariats efficaces au sein de l'éducation, en rappelant néanmoins que « *les partenaires potentiels ne sont pas toujours au courant de leurs activités respectives* ».

Nous soutenons pleinement la déclaration de M. Xavier Prats-Monné, Directeur général Education et Culture, Commission européenne, qui précise : « *Si l'Europe souhaite regagner confiance en son avenir, elle doit regagner confiance dans le secteur de l'éducation. Pour y arriver, il est indispensable de faire confiance à nos enseignants.* ».

Au cours d'un débat, Martin Rømer, Directeur européen du CSEE, a attiré l'attention des participants sur les besoins des enseignants et des chercheurs européens. « *Si nous souhaitons garantir la qualité de l'éducation, nous devons nous préparer à affronter les défis futurs : investir dans l'éducation et dans les enseignants* », a-t-il déclaré, avant d'ajouter : « *Nous devons avoir une vision holistique de l'éducation et de la formation. Notre approche est parfois trop compartimentée ou trop spécifique lorsque nous tentons de définir les exigences en matière d'enseignement et de formation. Les syndicats d'enseignants ont également exprimé leurs points de vue concernant les priorités futures et la mise en œuvre des stratégies [EU2020](#) et [Education et Formation 2020](#). Ils ont mis en avant la nécessité d'assurer une coopération plus étroite entre les partenaires sociaux aux niveaux européen et nationaux. Les objectifs des stratégies futures doivent rester en accord avec la réalité.* »

Le CSEE a exprimé sa ferme conviction que l'éducation de qualité a un rôle majeur à jouer dans la lutte contre la crise économique, l'amélioration du bien-être social, l'augmentation de la participation à la société, le renforcement de la croissance et la préparation des adultes à leur vie future. Au cours du Forum, le CSEE a une nouvelle fois demandé instamment aux responsables politiques européens d'accorder la priorité à l'investissement dans l'éducation, considérant qu'il s'agit là du seul moyen de stimuler la croissance économique potentielle en Europe et de réduire les inégalités sociales.

Martin Rømer a souligné : « *Il n'existe aucune solution miracle pour réformer l'éducation. Seul l'engagement à travailler sans relâche et à écouter les personnes impliquées sur le terrain nous permettra d'aboutir à des réformes efficaces et durables.* »

Fervent défenseur du droit à l'éducation de qualité pour tous, le CSEE revendique la définition d'objectifs cohérents et sensés pour l'éducation, allant bien au-delà de simples résultats quantifiables et des exigences du marché. » Se ralliant à cette position, Martin Rømer a ajouté : « Les stratégies Europe 2020 et Education et Formation 2020 doivent s'appuyer sur l'hypothèse selon laquelle, en Europe, une population éduquée pourra faire la différence pour surmonter la crise, combattre les innombrables défis sociaux qui voient le jour tels que la montée des extrémismes et des nationalismes, l'euroscpticisme et le creusement des inégalités sociales, et assurer ainsi la réussite sociale et économique des Etats membres. »