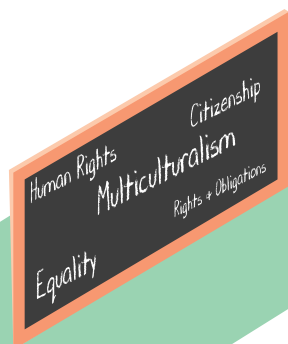


EU CONVINCe - Valori comuni dell'UE e educazione inclusiva

RELAZIONE SUL PROGETTO Sintesi



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

In associated partnership with



Gli ultimi anni sono stati caratterizzati dall'aumento di episodi di estremismo, xenofobia, violenza, radicalizzazione e attacchi terroristici in tutta Europa, eventi che stanno mettendo a repentaglio la sicurezza dei cittadini nonché minacciando i valori universali di libertà, democrazia, tolleranza, uguaglianza, non discriminazione, rispetto dello stato di diritto, diritti umani e solidarietà. In tale contesto, il ruolo dell'istruzione e, in particolare, di insegnanti, dirigenti scolastici, altro personale educativo e datori di lavoro nel settore dell'istruzione è fondamentale per promuovere la cittadinanza democratica e l'inclusione sociale in diversi contesti educativi e ambienti di apprendimento.

Il progetto biennale (2018-2020) congiunto di ETUCE, EFEE e ESHA "[EU CONVINCCE – EU Common Values INclusive Education](#)" ha tentato di offrire a insegnanti, altro personale educativo, dirigenti scolastici nonché alla comunità degli istituti di istruzione nel suo complesso gli strumenti e le metodologie per fornire un'istruzione inclusiva di qualità a tutti e poter gestire al meglio le problematiche connesse alla cittadinanza sia in aula che nelle attività extra-curricolari. Il progetto EU CONVINCCE ha fornito una risposta diretta alle attuali sfide e opportunità rappresentate da multiculturalismo, diversità e inclusione sociale.

Nel quadro del progetto si sono svolti diversi seminari a [Roma](#), [Parigi](#) e [Berlino](#), con l'intento di offrire alle organizzazioni aderenti a ETUCE, EFEE ed ESHA l'opportunità di presentare, diffondere e incrementare le buone pratiche in altri contesti e ambienti educativi nonché per proporre possibili soluzioni alle sfide che i portatori di interesse in ambito educativo affrontano nell'insegnare la cittadinanza democratica. Inoltre, durante i seminari i partecipanti hanno avuto l'opportunità di scambiare e illustrare buone pratiche e contribuire a risolvere le sfide apprendendo le buone pratiche di altri paesi, ad esempio combinando le sfide di un paese con le buone pratiche di un altro. Il progetto ha prodotto vari risultati tra cui una [relazione di ricerca](#), in cui sono stati illustrati i risultati dell'indagine online finalizzata a raccogliere i pareri delle organizzazioni aderenti a ETUCE, EFEE ed ESHA in merito alle sfide e alle buone pratiche relative all'educazione civica e alla cittadinanza. Il progetto ha altresì prodotto un [corso online aperto e di massa \(MOOC\) "Citizenship and Human](#)

[Rights Education for Change](#)” (Educazione alla cittadinanza e ai diritti umani per il cambiamento) in inglese e francese per aiutare insegnanti, educatori, dirigenti scolastici, sindacati e datori di lavoro nel settore dell’istruzione a gestire al meglio le tematiche relative alla cittadinanza in senso lato. Il corso di e-learning, svoltosi durante 6 settimane dal 29 aprile al 9 giugno, si basa sulle strategie innovative e di successo, sui consigli e sulle buone pratiche di cui si è discusso e che sono stati illustrati nel corso del progetto. Tra i risultati concreti del progetto figurano due dichiarazioni congiunte da parte di ETUCE, EFEE ed ESHA: La [dichiarazione congiunta sull’educazione alla cittadinanza democratica e ai valori comuni dell’UE](#) (2018), e la [dichiarazione congiunta sulle scuole inclusive nel contesto di società diversificate](#) (2019).

Il questionario online elaborato dal progetto EU CONVINCe ha raccolto i pareri dei membri di ETUCE, EFEE ed ESHA in merito alle sfide e alle buone pratiche relative all’educazione civica e alla cittadinanza. Unitamente alla ricerca documentale, il questionario era volto a mappare e abbinare sfide e buone pratiche relative alla promozione della cittadinanza democratica e dei valori di libertà, tolleranza, e non discriminazione mediante l’istruzione, sia all’interno dei programmi scolastici (apprendimento formale) che nelle attività extra-curricolari (apprendimento non formale). Una relazione dettagliata sulle [“sfide e buone pratiche relative alla promozione della cittadinanza e dei valori di libertà e tolleranza e non discriminazione mediante l’istruzione”](#), redatta dai ricercatori del progetto e pubblicata nel luglio 2019, offre una panoramica completa di argomenti quali l’educazione civica e la cultura della scuola democratica; l’insegnamento in contesti di apprendimento multiculturale per il dialogo interculturale; l’insegnamento di tematiche controverse e delicate; la cittadinanza digitale e la sicurezza elettronica; la dirigenza scolastica e “l’approccio scolastico globale e integrato”; e l’istruzione inclusiva come strumento per prevenire la radicalizzazione, la violenza e l’estremismo.

La [dichiarazione congiunta sull’educazione alla cittadinanza democratica e ai valori comuni dell’UE](#) dei partner di EU CONVINCe , sostiene la necessità di dotare gli insegnanti, i dirigenti scolastici, il personale universitario e altro

personale educativo delle abilità e competenze necessarie per promuovere il pensiero critico, i valori democratici, l'impegno civico e le tecnologie innovative. Sottolinea altresì l'importanza di un maggiore coinvolgimento e connessione di insegnanti ed educatori, dirigenti scolastici, genitori e discenti all'interno della vita scolastica ("approccio scolastico globale e integrato") in modo da sostenere ambienti di apprendimento maggiormente democratici che consentano ai discenti di sperimentare la democrazia e il rispetto reciproco ("cultura della scuola democratica").

La [dichiarazione congiunta sulle scuole inclusive nel contesto di società diversificate](#) dei partner di EU CONVINCCE sottolinea che un ambiente di apprendimento inclusivo attentamente costruito rappresenta la base per un'istruzione che vada incontro alle necessità e agli interessi di tutti i discenti e di tutto il personale educativo indipendentemente dal loro contesto di provenienza. La dichiarazione illustra i cinque elementi chiave delle scuole inclusive nel contesto di società diversificate: un ambiente di apprendimento sicuro; insegnanti e altro personale educativo preparati e sostenuti; dirigenza scolastica impegnata; autorità nel settore dell'istruzione dotate di una prospettiva olistica sui sistemi di istruzione; e il coinvolgimento e il totale impegno di tutti i portatori di interesse.

È stato realizzato un corso online aperto e di massa "[Citizenship and Human Rights Education for Change](#)" (Educazione alla cittadinanza e ai diritti umani per il cambiamento) per aiutare insegnanti, personale universitario, dirigenti scolastici, sindacati e datori di lavoro nel settore dell'istruzione a gestire al meglio le tematiche relative alla cittadinanza in senso lato. Il corso di e-learning si basa sulle strategie innovative e di successo, sui consigli e sulle buone pratiche di cui si è discusso e che sono stati illustrati nel corso del progetto. Il corso comprende tre moduli: definizioni e quadri, contesti e problemi specifici, l'approccio all'istruzione globale e fondato sui diritti. Esso tratta questioni quali l'insegnamento in ambienti di apprendimento multiculturali, l'insegnamento di tematiche controverse e delicate, l'inclusione e le TIC, ecc. Tutti i materiali del corso (a eccezione dei dibattiti settimanali) sono accessibili al pubblico online.

Sono state create varie piattaforme per lo scambio di pareri ed esperienze sulle sfide e sulle opportunità rappresentate da cittadinanza democratica e istruzione inclusiva, compreso l'account Twitter [@ConvinceEu](#). È stato inoltre creato il gruppo Facebook "[Schools for Inclusion](#)" come sistema di collegamento in rete per lo scambio delle buone pratiche esistenti in materia di istruzione inclusiva e insegnamento della cittadinanza democratica e dei diritti umani, e per discutere circa le sfide emergenti tra il personale educativo, i rappresentanti sindacali nel settore dell'istruzione, la dirigenza scolastica, i datori di lavoro e altre parti interessate nel settore dell'istruzione.



**EUROPEAN TRADE UNION COMMITTEE FOR EDUCATION
COMITE SYNDICAL EUROPEEN DE L'EDUCATION**

5, bd du Roi Albert II - 9^{ème}
B-1210 Brussels, Belgium
Tel. +32-(0)2 224 06 91 / 92
secretariat@csee-etu.org
www.csee-etu.org



**EDUCATION INTERNATIONAL
INTERNACIONALE DE L'EDUCATION
INTERNACIONAL DE LA EDUCACIÓN**

5, bd du Roi Albert II
1210 Brussels, Belgium
Tel. +32-(0)2 224 06 11
headoffice@ei-ie.org
www.ei-ie.org