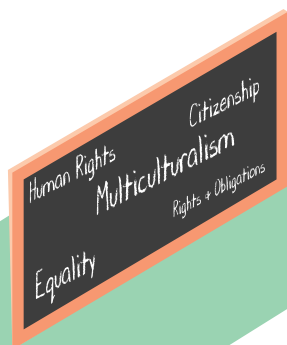


EU CONVINCe - Wspólne europejskie wartości w edukacji

SPRAWOZDANIE Z PROJEKTU
Streszczenie



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

In associated partnership with



W ostatnich latach w Europie wystąpiło gwałtowne nasilenie ekstremizmu, ksenofobii, przemocy, radykalizacji i ataków terrorystycznych, które zagrażają bezpieczeństwu obywateli, jak również uniwersalnym wartościom, takim jak wolność, demokracja, tolerancja, równość, niedyskryminacja, poszanowanie rządów prawa, prawa człowieka i solidarność. W tym kontekście edukacja, a w szczególności nauczyciele, liderzy edukacyjni, personel placówek edukacyjnych i pracownicy sektora edukacji, odgrywają kluczową rolę w promowaniu obywatelstwa demokratycznego oraz włączenia społecznego w różnorodnych kontekstach edukacyjnych i środowiskach uczenia się.

Trwający dwa lata (2018–2020) wspólny projekt ETUCE, EFEE i ESHA pt. „[EU CONVINCCE – EU COMMon Values INclusive Education](#)” (Edukacja włączająca oparta na wspólnych wartościach UE) służył dążeniu do zapewnienia nauczycielom, personelowi placówek edukacyjnych, liderom edukacyjnym, a także całej społeczności instytucji edukacyjnych, narzędzi i metod umożliwiających realizację włączającej edukacji wysokiej jakości w celu lepszego sprostania wyzwaniom obywatelskim zarówno podczas zajęć szkolnych, jak i zajęć pozaszkolnych. Projekt EU CONVINCCE stanowił bezpośrednią odpowiedź na aktualne wyzwania i możliwości związane z wielokulturowością, różnorodnością i włączeniem społecznym.

W ramach projektu zorganizowano szereg warsztatów, które odbyły się w [Rzymie](#), [Paryżu](#) i [Berlinie](#), zapewniając organizacjom członkowskim ETUCE, EFEE i ESHA możliwość przedstawiania, rozpowszechniania i rozszerzania dobrych praktyk w innych kontekstach i środowiskach edukacyjnych, jak również omówienia dostępnych rozwiązań w celu stawienia czoła wyzwaniom napotykanym przez zainteresowane strony działające w dziedzinie edukacji podczas wychowywania w duchu obywatelstwa demokratycznego. Co więcej, warsztaty te dały uczestnikom okazję do wymiany i prezentowania dobrych praktyk, a także pomogły w rozwiązywaniu wyzwań poprzez zdobywanie wiedzy o dobrych praktykach stosowanych w innych państwach, np. poprzez łączenie wyzwań jednego państwa z dobrymi praktykami z innego. Projekt zaowocował szeregiem produktów, takich jak [sprawozdanie z badań](#), przedstawiające wyniki ankiety internetowej, w ramach której

zebrano opinie organizacji członkowskich ETUCE, EFEE i ESHA na temat wyzwań i dobrych praktyk związanych z edukacją obywatelską. W ramach projektu uruchomiono również otwarty kurs e-learningowy „[Citizenship and Human Rights Education for Change](#)” [Edukacja obywatelska i edukacja w zakresie praw człowieka, na rzecz zmian] w języku angielskim i francuskim, aby pomóc nauczycielom, edukatorom, liderom edukacyjnym, związkom zawodowym sektora oświaty i pracodawcom sektora oświaty w lepszym radzeniu sobie z kwestiami obywatelstwa. Kurs e-learningowy opiera się na skutecznych i innowacyjnych wskazówkach, poradach i przykładach dobrych praktyk przedstawianych i omawianych w trakcie realizacji projektu, był prowadzony przez 6 tygodni w okresie od 29 kwietnia do 9 czerwca 2019 r. Rezultatami projektu w zakresie polityki były dwa wspólne oświadczenia ETUCE, EFEE i ESHA: [Wspólne oświadczenie na temat edukacji na rzecz obywatelstwa demokratycznego i wspólnych wartości UE](#) (2018) oraz [Wspólne oświadczenie na temat szkół włączających w kontekście różnorodnych społeczeństw](#) (2019).

Internetowy kwestionariusz opracowany w ramach projektu EU CONVINC pozwolił zgromadzić opinie członków ETUCE, EFEE i ESHA na temat wyzwań i dobrych praktyk w edukacji obywatelskiej. W połączeniu z badaniami źródeł wtórnych umożliwił również stworzenie przeglądu i zestawienie wyzwań i dobrych praktyk związanych z promowaniem obywatelstwa demokratycznego oraz wartości, jakimi są wolność, tolerancja i niedyskryminacja, poprzez edukację, zarówno w ramach programów nauczania (edukacja formalna), jak i zajęć dodatkowych (edukacja nieformalna). Szczegółowe sprawozdanie na temat „[Wyzwań i dobrych praktyk związanych z promowaniem obywatelstwa i wartości, jakimi są wolność, tolerancja i niedyskryminacja poprzez edukację](#)”, przygotowane przez badaczy zaangażowanych w projekt oraz opublikowane w lipcu 2019 r. stanowi kompleksowy przegląd takich zagadnień jak: edukacja obywatelska i kultura szkoły demokratycznej; edukacja w środowisku wielokulturowym na rzecz dialogu międzykulturowego; edukacja na temat zagadnień kontrowersyjnych i wrażliwych; obywatelstwo cyfrowe i e bezpieczeństwo; przywództwo w edukacji oraz podejście oparte na angażowaniu całej szkoły;

a także edukacja włączająca jako narzędzie zapobiegania radykalizacji, przemocy i ekstremizmowi.

W wydanym przez partnerów EU CONVINCCE [Wspólnym oświadczeniu na temat edukacji na rzecz obywatelstwa demokratycznego i wspólnych wartości UE](#) opowiedziano się za wyposażeniem nauczycieli, liderów edukacyjnych, przedstawicieli uczelni i innego rodzaju personelu edukacyjnego w umiejętności i kompetencje konieczne do promowania krytycznego myślenia, wartości demokratycznych, aktywności obywatelskiej i innowacyjnych technologii. Podkreślono również znaczenie większego zaangażowania w życie szkoły i kontaktów między nauczycielami i edukatorami, liderami edukacyjnymi, rodzicami i uczniami (podejścia opartego na angażowaniu całej szkoły) jako sposobu na wspieranie bardziej demokratycznego środowiska edukacyjnego, które umożliwi osobom uczącym się doświadczanie demokracji i wzajemnego szacunku („kultury szkoły demokratycznej”).

W wydanym przez partnerów EU CONVINCCE [Wspólnym oświadczeniu na temat szkół włączających w kontekście zróżnicowanych społeczeństw](#) podkreślono, że ostrożnie kształtowane środowisko edukacyjne sprzyjające włączeniu stanowi podstawę edukacji, która zaspokaja potrzeby i wychodzi ku zainteresowaniom wszystkim osób uczących się i personelu edukacyjnego, niezależnie od ich pochodzenia. W oświadczeniu przedstawiono pięć najważniejszych elementów szkół włączających w kontekście różnorodności społeczeństw: bezpieczne środowisko edukacyjne; przygotowani oraz wspierani nauczyciele i pracownicy placówek edukacyjnych; zaangażowane kierownictwo szkoły; władze oświatowe z całościowym spojrzeniem na systemy edukacji; oraz zaangażowanie i zobowiązanie się do działania wszystkich zainteresowanych stron.

Otwarty kurs e-learningowy [„Citizenship and Human Rights Education for Change”](#) [Edukacja obywatelska i edukacja w zakresie praw człowieka na rzecz zmian] stworzono po to, aby pomóc nauczycielom, edukatorom, liderom edukacyjnym, związkom zawodowym sektora oświaty i pracodawcom sektora oświaty w lepszym radzeniu sobie z zagadnieniami

dotyczącymi obywatelstwa. Kurs e-learningowy opiera się na skutecznych i innowacyjnych wskazówkach, poradach i przykładach dobrych praktyk przedstawianych i omawianych w trakcie realizacji projektu. Kurs obejmuje trzy moduły: Definicje i ramy, Konkretnie konteksty i problemy oraz Idea współpracy całej szkoły i podejście do współpracy na rzecz rozwoju oparte na prawach człowieka; poruszono w nim takie zagadnienia jak nauczanie w wielokulturowym środowisku edukacyjnym, edukacja na temat zagadnień kontrowersyjnych i wrażliwych, włączenie i technologie informacyjno-komunikacyjne itp. Wszystkie materiały kursu (poza cotygodniowymi dyskusjami) są ogólnodostępne online.

Stworzono kilka platform internetowych umożliwiających wymianę opinii i doświadczeń w związku z wyzwaniami i możliwościami obywatelstwa demokratycznego i edukacji włączającej, w tym konto na Twitterze [@ConvinceEu](#). Grupa na portalu Facebook o nazwie „[Schools for Inclusion](#)” została utworzona, jako system tworzenia sieci kontaktów na potrzeby wymiany istniejących dobrych praktyk w zakresie edukacji włączającej oraz edukacji w zakresie obywatelstwa demokratycznego i praw człowieka, a także na potrzeby omawiania pojawiających się wyzwań napotykanym przez personel placówek edukacyjnych, związkowców sektora edukacji, liderów edukacji, pracodawców sektora edukacji i inne zainteresowane strony.



**EUROPEAN TRADE UNION COMMITTEE FOR EDUCATION
COMITE SYNDICAL EUROPEEN DE L'EDUCATION**

5, bd du Roi Albert II - 9^{ème}
B-1210 Brussels, Belgium
Tel. +32-(0)2 224 06 91 / 92
secretariat@csee-etu.org
www.csee-etu.org



**EDUCATION INTERNATIONAL
INTERNACIONALE DE L'EDUCACION
INTERNACIONAL DE LA EDUCACIÓN**

5, bd du Roi Albert II
1210 Brussels, Belgium
Tel. +32-(0)2 224 06 11
headoffice@ei-ie.org
www.ei-ie.org