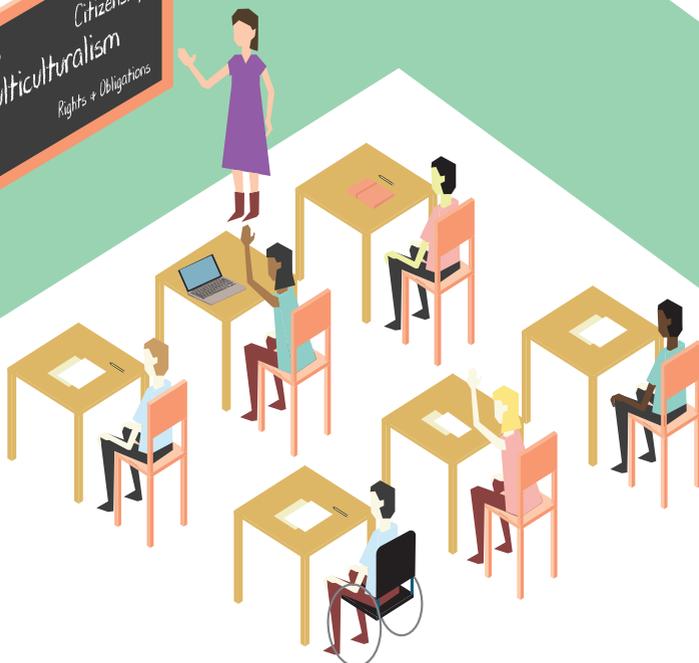


EU CONVINCe - Привитие общих ценностей ЕС посредством инклюзивного образования

ОТЧЕТ ПО ПРОЕКТУ
Резюме для руководства



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

In associated partnership with



В последние годы во всей Европе поднимается волна экстремизма, ксенофобии, насилия, радикализации и террористических актов, которая угрожает безопасности граждан и всеобщим ценностям свободы, демократии, толерантности, равенства, недопущения дискриминации, главенства закона, соблюдения прав человека и солидарности. В этом контексте роль образования и, особенно, учителей, директоров школ и других работников образования, а также работодателей в секторе образования является критически важной для формирования демократической гражданственности и обеспечения социальной включенности в многообразных образовательных контекстах и учебных средах.

Двухгодичный (2018-2020) совместный Проект ETUCE, EFEE и ESHA «[EU CONVINCЕ – EU COMmoN Values INClusive Education \(Общие ценности ЕС и инклюзивное образование\)](#)» был нацелен на то, чтобы обеспечить учителей и других работников образования, директоров школ, а также все сообщество образовательного учреждения инструментами и методами для предоставления открытого для всех, инклюзивного качественного образования и повышения эффективности работы по вопросам, связанным с формированием гражданской позиции, как на уроках, так и во внеклассной работе. Проект EU CONVINCЕ стал прямым ответом на существующие сегодня трудности и открывающиеся возможности в реализации концепций культурного плюрализма, многообразия и социальной включенности.

В рамках этого проекта был проведен ряд семинаров в [Риме](#), [Париже](#) и [Берлине](#), которые дали членским организациям ETUCE, EFEE (Европейская федерация работодателей в секторе образования) и ESHA (Европейская ассоциация директоров школ) возможность представить, распространить и сделать более масштабными примеры передового опыта, накопленного в различных контекстах и образовательных средах, а также обсудить возможные пути преодоления тех трудностей, с которыми сталкиваются все стороны образовательного процесса в ходе формирования демократической гражданской позиции. Более того, эти

семинары стали для участников возможностью продемонстрировать и обменяться эффективными методами работы и помочь друг другу в преодолении проблем путем изучения передового опыта других стран, например, сопоставляя проблемы в одной стране с результативной методикой ее разрешения в другой. Проект имеет целый ряд результатов, одним из которых является [исследовательский доклад](#), обобщающий итоги онлайнового опроса по проблемам и передовому опыту в области формирования демократической гражданской позиции, который был проведен среди членских организаций ETUCE, EFEE и ESHA. Проект также подготовил [Массовый открытый дистанционный курс \(МОДК\) «Воспитание гражданственности и преподавание темы прав человека как инструмент преобразований»](#) на английском и французском языках, чтобы помочь учителям, преподавателям, директорам школ, профсоюзам образования и работодателям в секторе образования более эффективно работать по темам, связанным с формированием гражданственности в широком плане. Этот курс электронного обучения построен на успешных новаторских приемах, советах и примерах передового опыта, собранных и обсужденных в ходе проекта; курс проводился в течение 6 недель с 29 апреля по 9 июня 2019 года. Политические итоги проекта включают два совместных заявления ETUCE, EFEE и ESHA: [Совместное заявление по формированию демократической гражданственности и привитию общих ценностей ЕС \(2018\)](#) и [Совместное заявление по инклюзивным школам в контексте многообразных обществ \(2019\)](#).

Онлайновая анкета, разработанная в рамках проекта EU CONVINCЕ, собрала взгляды членских организаций ETUCE, EFEE и ESHA на вызовы в области формирования гражданской позиции и преподавания гражданских тем передовой опыт, накопленный в этой сфере. В сочетании с кабинетным исследованием опрос ставил себе целью составление карты, позволяющей сопоставить по странам существующие трудности и пути их преодоления в области продвижения демократической гражданственности и ценностей свободы, толерантности и недопущения дискриминации посредством образования, как в рамках школьных программ (формальное обучение), так и во внеклассной работе

(неформальное обучение). Подробный доклад по теме [«Вызовы и примеры передового опыта, связанные с продвижением гражданственности и ценностей свободы, толерантности и недопущения дискриминации посредством образования»](#), составленный исследователями проекта и опубликованный в июле 2019 года, представляет собой всесторонний обзор таких тем, как преподавание гражданственности и демократическая школьная культура; преподавание в многокультурных учебных контекстах для укрепления межкультурного диалога; преподавание противоречивых и способных вызвать острую реакцию вопросов; цифровая гражданственность и электронная безопасность; руководство школой и «общешкольный подход»; а также инклюзивное образование как инструмент предотвращения радикализации, насилия и экстремизма.

[Совместное заявление по формированию демократической гражданственности и привитию общих ценностей ЕС](#), опубликованное Партнерами по проекту EU CONVINCЕ, выступает за вооружение учителей, директоров школ, представителей академического сообщества и других работников образования навыками и компетенциями, необходимыми для развития критического мышления, пропаганды демократических ценностей, активной гражданской позиции и инновационных технологий. Оно также подчеркивает важность более активного участия учителей и преподавателей, директоров школ, родителей и учащихся в школьной жизни («общешкольный подход») и сетевого взаимодействия между ними, с тем чтобы содействовать построению более демократической учебной среды, позволяющей учащимся на собственном опыте приобщаться к демократии и взаимному уважению («демократическая школьная культура»).

Выпущенное Партнерами по проекту EU CONVINCЕ [«Совместное заявление по инклюзивным школам в контексте многообразных обществ»](#) подчеркивает, что тщательно выстроенная инклюзивная учебная среда является основой образования, удовлетворяющего потребности и интересы всех учащихся и работников образования, независимо от группы населения, которую они представляют. Заявление

очерчивает пять ключевых характеристик инклюзивных школ в контексте многообразного общества: безопасная учебная среда; получающие необходимую подготовку и поддержку учителя и другие работники образования; приверженное этой концепции школьное руководство; государственные органы управления образованием со всеобъемлющим подходом к системам образования; а также активное участие и полная приверженность концепции со стороны всех заинтересованных сторон в этой области.

Массовый открытый дистанционный курс [«Воспитание гражданственности и преподавание прав человека как инструмент преобразований»](#) был разработан, чтобы помочь учителям, работникам ВУЗов, директорам школ, профсоюзам образования и работодателям в этом секторе более эффективно работать по темам, связанным с формированием гражданственности в широком смысле. Этот курс электронного обучения построен на успешных новаторских приемах, советах и примерах передового опыта, собранных и обсужденных в ходе проекта. Курс включает в себя три модуля: Определения и рамочные структуры, Особые контексты и вопросы и Общешкольный и опирающийся на права подход к образованию, и охватывает такие темы, как преподавание в многокультурных учебных средах, преподавание противоречивых и способных вызвать острую реакцию вопросов, инклюзивность и ИКТ и другие. Все материалы курса (за исключением еженедельных дискуссий) находятся в открытом доступе.

Было создано несколько онлайн-платформ для обмена мнениями и опытом по тем вызовам и возможностям, которые существуют в сфере инклюзивного образования и формирования гражданской позиции, включая учетную запись в Твиттере [@ConvinceEu](#). В качестве системы сетевого взаимодействия была создана Группа в Фейсбуке [«Школы за инклюзивность»](#) для обмена накопленным передовым опытом в сфере инклюзивного образования и преподавания темы гражданственности и прав человека, а также для обсуждения возникающих трудностей, с которыми сталкиваются работники образования, работники профсоюзов образования, школьное руководство, работодатели в секторе образования и другие заинтересованные стороны в этой области.



**EUROPEAN TRADE UNION COMMITTEE FOR EDUCATION
COMITE SYNDICAL EUROPEEN DE L'EDUCATION**

5, bd du Roi Albert II - 9^{ème}
B-1210 Brussels, Belgium
Tel. +32-(0)2 224 06 91 / 92
secretariat@csee-etu.org
www.csee-etu.org



**EDUCATION INTERNATIONAL
INTERNACIONALE DE L'EDUCATION
INTERNACIONAL DE LA EDUCACIÓN**

5, bd du Roi Albert II
1210 Brussels, Belgium
Tel. +32-(0)2 224 06 11
headoffice@ei-ie.org
www.ei-ie.org