



*Широкие права профсоюзов работников образования - ключ к  
качественному образованию*

## Резолюция

# Обеспечение качества образования через обновление преподавательского состава и взаимодействие с другими специалистами сферы образования

Утверждена на Конференции ETUCE –  
региональной конференции Интернационала Образования, Белград, 6-8 декабря  
2016г.

Согласно отчету «Педагогическая профессия в Европе», опубликованному сетью «Eurydice» в 2015г., одной из проблем, с которой столкнулись страны Европы является старение преподавательского состава. На сегодняшний день в Испании, например, число преподавателей в возрасте старше 60 лет составляет более 20.000 человек. Если данная тенденция сохранится в течение последующих пяти лет, их число достигнет 70.000 человек. По этой причине необходимо обдумать и оценить сложившуюся ситуацию и пересмотреть приоритетные направления развития образования. Одним из приоритетов может стать повышение привлекательности педагогической профессии.

**С учетом данной ситуации, участники Конференции ETUCE предлагают** рассматривать подготовку педагогических работников и вовлечение в образовательный процесс других специалистов сферы образования как ключевой фактор повышения престижа педагогической профессии.

Эксперты признали, что авторитет педагогической профессии падает. Растущее многообразие учащихся, учащение случаев нарушения порядка в классе, проблемы нетерпимости среди учащихся и отсутствие в учреждениях образования других специалистов сферы образования в сочетании с низким социально-экономическим статусом учителя, а также переносом на него обязанностей, традиционно возлагавшихся на семьи, делают педагогическую профессию все более сложной и менее привлекательной.

Более того, преподавание требует постоянного профессионального развития, поскольку педагогические работники должны принимать на себя все больше ответственности и выполнять все новые требования: преподавать иностранные языки, использовать информационные и коммуникационные технологии, воспитывать учащихся в духе терпимости, адаптироваться к многообразию учащихся, работать с учащимися, имеющими сложности с обучением, координировать работу с семьями и т. д.



## *Широкие права профсоюзов работников образования - ключ к качественному образованию*

В совокупности с ростом числа учащихся в классах и уменьшением числа педагогических работников во всех образовательных учреждениях, это приводит к тому, что учреждение образования превращается в запутанную систему, не способствующую эффективному обучению. Как видно из опроса, все эти факторы влияют на здоровье работников, усугубляют неудовлетворенность работой, ведут к росту уровня стресса и количества профессиональных заболеваний у преподавателей.

Следовательно, необходимо предоставить учителям возможность обращаться к другим специалистам за помощью в проведении образовательного процесса. Работа, выполняемая этими специалистами по поддержке образовательного процесса в учреждениях образования, включает в себя уход за детьми дошкольного возраста и учащимися с особыми потребностями, оказание помощи семьям учащихся, проведение медицинских осмотров, организацию питания в учреждении образования, организацию работы классных комнат и библиотек, уборку, проведение факультативных занятий и др. Все эти функции имеют важное значение для нормальной работы учреждений образования и, несомненно, способствуют успешному обучению и повышению качества образования.

Более того, важнейшей функцией данной группы педагогических работников, оказывающих поддержку процессу обучения и сопутствующие услуги, является содействие, поддержка и повышение доступности образования для всех групп учащихся, особенно для детей из неблагополучных семей. Оказание вспомогательных услуг привело к появлению новых форм дискриминации между государственной и частной сферой. Этот факт необходимо учитывать при формировании любого предложения по улучшению качества образования в образовательных учреждениях, обеспечивая при этом повсеместную доступность вспомогательных услуг для всех учащихся без исключения.

Также следует подчеркнуть снижение мотивации педагогических работников, а также в учреждениях образования из-за нехватки персонала и средств, вызванной снижением затрат на образование в большинстве европейских стран за последние годы.

### **Участники конференции ETUCE призывают Комитет ETUCE**

1. способствовать повышению занятости, улучшению условий и оплаты труда всего вспомогательного персонала образовательной сферы и рассматривать их работу в качестве фактора, способствующего качеству системы образования в условиях постоянной угрозы приватизации данной сферы;
2. содействовать выполнению иных функций работниками старшего возраста. Особые условия, в которых в данный момент работают специалисты сферы образования, требуют хорошего физического и психического здоровья. Считаем уместным, что при достижении работниками образования определенного возраста количество часов



*Широкие права профсоюзов работников образования - ключ к  
качественному образованию*

- преподавания может быть уменьшено для них, что позволит им взять на себя выполнение других функций в образовательном учреждении;
3. выступить с предложением о выработке и реализации профсоюзами работников образования (в рамках международной европейской сети) согласованной стратегии по изучению и формированию предложений по замедлению приватизации образования и смежных услуг в государственных учреждениях образования;
  4. поддержать сохранение правительствами добровольной льготной пенсии для педагогов. Это способствует найму молодых педагогических работников, которые лучше подготовлены к решению современных задач, и содействует повышению занятости в образовательной сфере;
  5. выступать за сохранение суммы бюджетных средств, выделяемых на образование, что окажет положительное влияние на его качество, позволит привлечь к работе больше специалистов и, конечно, повысит мотивацию преподавательского состава.