

EFEE

ЕВРОПЕЙСКАЯ  
ФЕДЕРАЦИЯ  
РАБОТОДАТЕЛЕЙ  
СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ

ЕВРОПЕЙСКИЙ КОМИТЕТ ПРОФСОЮЗОВ  
ОБРАЗОВАНИЯ — COMITE SYNDICAL  
EUROPEEN DE L'EDUCATION



### Совместная Декларация ETUCE/EFEE по

#### предотвращению и борьбе с психосоциальными рисками в секторе образования

С 2014 по 2016 гг. европейские социальные партнеры в сфере образования — EFEE (Европейская федерация работодателей сферы образования) и ETUCE (Европейский комитет профсоюзов образования) — совместно реализуют проект *«Социальные партнеры содействуют обеспечению достойных рабочих мест в секторе образования для более здоровой трудовой жизни»*. Проект осуществляется при поддержке Европейской комиссии.

EFEE и ETUCE уделяют большое внимание повышению качества образования путем поощрения успехов в преподавании и обучении, и стремятся подчеркнуть важность достойных условий труда на рабочем месте и значительное влияние здоровых и безопасных рабочих мест на психическое благополучие и здоровье людей, которые работают и обучаются в учебных заведениях на всех уровнях образования, включая преподавательский состав и других сотрудников в секторе образования (дошкольное, начальное и среднее образование, а также профессионально-техническое образование, обучение взрослого населения, высшее образование и научно-исследовательская деятельность). EFEE и ETUCE поддерживают создание атмосферы, в которой учащиеся могут учиться, а преподаватели и другие сотрудники сферы образования — выполнять свою работу в позитивной, здоровой и безопасной обстановке.

Для обеспечения устойчивых изменений, которые оказывали бы длительное воздействие на обстановку в учебном заведении, меры по определению и укреплению фундаментальных ценностей в школе (например, таких как взаимное уважение и демократическая гражданская ответственность) необходимо предпринимать, начиная с уровня дошкольного образования и привлекая к участию все заинтересованные стороны образовательной сферы, социальных партнеров, школьное руководство, учителей, учащихся и родителей. Поэтому последовательную и целенаправленную работу над обеспечением качества образования и обучения необходимо проводить на всех уровнях, чтобы здоровые и безопасные образовательные учреждения давали качественное образование.

В результате двухлетнего периода реализации инициативы и предусмотренных ею мер европейские социальные партнеры в сфере образования признали, что психосоциальные риски и связанный с работой стресс создают значительные риски в секторе образования, поэтому решение этих проблем является одним из приоритетных направлений деятельности их членов на национальном, региональном и местном уровнях.

*По данным Европейского агентства по безопасности и гигиене труда (EU OSHA), психосоциальные риски возникают в результате низкого качества планирования, организации и руководства работой, а также вследствие плохого социального контекста работы, и эти риски могут привести к отрицательным психологическим, физическим и социальным результатам, таким как связанный с работой стресс, эмоциональное выгорание или депрессия. Важно не путать психосоциальные риски, такие как чрезмерная рабочая нагрузка, с условиями, в которых, хотя они и являются стимулирующими и иногда проблемными, существует благоприятная рабочая обстановка, где школьное руководство, учителя и другие педагогические работники имеют высокую квалификацию и мотивацию для выполнения своей работы наилучшим возможным образом. Благоприятная психосоциальная среда способствует высокой производительности и личному развитию, а также психическому и физическому благополучию школьного руководства, учителей и других педагогических работников.*

*Работа школьного руководства, учителей и других педагогических работников создает стресс, когда их должностные обязанности превышают их способность к выполнению. В дополнение к проблемам психического здоровья, у школьного руководства, учителей и других педагогических работников, которые страдают от длительного стресса, могут возникнуть серьезные проблемы, связанные с физическим здоровьем, такие как сердечно-сосудистые заболевания или проблемы опорно-двигательного аппарата.*

*Негативные последствия для организации включают в себя низкие общие результаты и производительность труда, увеличение количества прогулов и презентеизма (когда школьное руководство, учителя и другие педагогические работники выходят на работу во время болезни, не будучи в состоянии эффективно выполнять свои должностные обязанности), а также увеличение числа несчастных случаев и травматизма. Периоды отсутствия на рабочем месте, как правило, являются более длительными, чем неявки, которые вызваны другими причинами, кроме того, связанный с работой стресс может способствовать учащению случаев досрочного выхода на пенсию. По приблизительным оценкам, работодателям и обществу это обходится в значительные суммы, которые исчисляются миллиардами евро на государственном уровне.*

Признавая огромное негативное влияние психосоциальных рисков на отдельные личности, организации, учебные заведения и общества в целом, эта декларация дополняет совместные практические руководящие принципы в отношении *Путей продвижения совместных инициатив социальных партнеров на европейском, национальном, региональном и местном уровнях в целях предотвращения и борьбы с психосоциальными рисками в секторе образования*, которые уже были согласованы ранее EFEE и ETUCE. Национальные социальные партнеры в сфере образования внесли изменения и обсудили рекомендации и их реализацию в ходе двух региональных учебных семинаров и заключительной конференции по проекту.

В центре внимания онлайн-опроса на тему *содействия обеспечению достойных рабочих мест в секторе образования для более здоровой трудовой жизни* и изучения конкретных случаев в Бельгии, Германии, Финляндии и Румынии было исследование и анализ передового опыта предотвращения психосоциальных рисков и связанного с работой стресса, а также решения этих проблем социальными партнерами, учебными заведениями, школьным руководством и учителями.

С целью оказания содействия социальным партнерам в сфере образования и их членам в разработке конкретных мер и стратегий по повышению осведомленности соответствующих заинтересованных сторон в образовательной сфере о важности обеспечения здоровых и безопасных условий труда, эта декларация адресуется социальным партнерам в области образования и их членам на национальном, региональном и местном уровнях, работникам сферы образования, руководству школ и другим заинтересованным сторонам на европейском, национальном и местном уровнях (министерствам образования, муниципалитетам, школам, профсоюзам, учащимся, ассоциациям, родительским комитетам, местным представителям и т. д.).

**Приглашая своих членов содействовать и поощрять создание здоровых и безопасных условий труда на рабочем месте, EFEE и ETUCE завершает свою работу над этим двухлетним проектом. Европейские социальные партнеры в сфере образования, в частности, призывают свои членские организации:**

- Осуществлять совместные практические руководящие принципы в отношении *Путей продвижения совместных инициатив социальных партнеров на европейском, национальном, региональном и местном уровнях в целях предотвращения и борьбы с психосоциальными рисками в секторе образования.*
- Поощрять мероприятия, меры и действия на национальном, региональном и местном уровнях, направленные на повышение осведомленности о важности обеспечения достойных условий труда и безопасной и здоровой рабочей обстановки для обеспечения качества образования и благополучия педагогических работников.
- Обсуждать и анализировать достойные условия труда и рабочие места, а также предотвращение психосоциальных рисков, таких как связанный с работой стресс, в процессе социального диалога и в рамках коллективных договоров.
- Находить и подавать заявки на получение соответствующего финансирования из европейских, национальных и региональных фондов для устойчивой поддержки работы в этой области на уровне учебного заведения.

**Кроме того, европейские социальные партнеры в сфере образования обязуются:**

- Изучить возможности совместной разработки онлайн инструмента оценки рисков (OiRA) для сектора образования при поддержке Европейского агентства по безопасности и гигиене труда (EU-OSHA).
- Совместно контролировать и отслеживать ход выполнения практических руководящих принципов, при этом совместная оценка выполнения и доклад будут представлены на совещании Европейского отраслевого комитета социального диалога по образованию в 2018 году.

### **Заключение**

EFEE и ETUCE, европейские социальные партнеры в сфере образования, обязуются активно содействовать реализации данной декларации на европейском уровне и через свои членские организации на национальном, региональном и местном уровнях.

Мы хотели бы призвать национальных социальных партнеров активизировать усилия и продолжать их совместную работу по обеспечению здоровых и безопасных рабочих мест в секторе образования.

Эта декларация была принята на пленарном заседании Комитета Европейского Отраслевого Социального Диалога (ESSDE) 8 ноября 2016 года.

Брюссель, 8 ноября 2016



Дэниел Вишневецки  
Генеральный секретарь  
EFEE



Martin Rømer  
Европейский директор  
ETUCE

Оригинальный текст на английском языке.