



Продвижение гендерного равенства в педагогической профессии посредством социального диалога

Д-Р ЭК.Н. ЯНКА ТАКЕВА

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

ПРОФСОЮЗА БОЛГАРСКИХ УЧИТЕЛЕЙ /СБУ/



I. Какие принципы утверждает Профсоюз болгарских учителей в своей работе по реализации гендерной политики

- **Принцип равенства мужчин и женщин как фундаментальное право человека.**
- **Принцип равной оплаты за равный труд.**
- **Принцип на право образования.**
- **Принцип равного доступа всем к качественному образованию.**
- **Принцип недопущения дискриминации по признаку пола в образовании.**
- **Принцип равного обращения женщин и мужчин в разработке новых законов и нормативных актов.**
- **Принцип уважения человеческого достоинства, индивидуальной свободы и равенства доступа к образовательным ресурсам.**

II. Факторы, влияющие на гендерное равенство в системе образования

- Государственные учреждения.
- Семейная среда.
- Экономика, в том числе:
 - глобализация;
 - миграция;
 - изменения в сфере занятости и безработицы;
 - демографический кризис;
 - оплата труда;
 - условия труда.



III. Каково соотношение мужчин и женщин в системе образования в Болгарии:

1) В профессии учителя в Болгарии преобладают женщины. Их 85-процентов из общего числа учителей:

- в детских садах - женщин - 100%;
- в общеобразовательных школах – 75,6% женщин-учителей и 24,4 % - мужчин-учителей;
- в профессиональных училищах
 - женщин-учителей - 72,8 % и
 - мужчин-учителей - 27.2 %.



2) В управлении образования:

- Около 80% директоров школ составляют женщины, в дошкольном секторе 100% директоров составляют женщины.
- Женщины и мужчины - учителя участвуют в процессах принятия решений и, будучи членами педагогических советов, определяют политику и развитие школы.





IV. Основные гендерные различия, касающиеся работающих в системе образования:

В системе среднего образования оплата труда мужчин и женщин определяется **одинаковым принципом** на основе:



- образовательного ценза,
- уровня квалификации,
- профессионального опыта.

Однако **существует разница** в почти 4 % выше зарплаты в пользу мужчин.

Как следствие этого различия и часто из-за использования отпуска по беременности и родам и меньшим опытом работы, женщины получают пенсии ниже почти на 4,5 % по сравнению с мужчинами, что непосредственно влияет на качество жизни и состояние здоровья.



Исключительно актуальной является проблема женщин–цыганок:

Согласно опросам по проблемам занятости цыган:
только 15% работают по постоянному контракту;
✓ около 18% имеют временную работу;
✓ 9% среди цыганок живут благодаря получению пособия по беременности и родам.

К 2018 году безработица среди цыган достигла 90% (по данным государственной статистики).

Женщины составляют более половины безработных цыган.





V. Как Профсоюз болгарских учителей /СБУ/ работает на преодоление гендерного неравенства в педагогической профессии?

➤ По требованию СБУ Министерство образования и науки создало национальную стратегию для развития педагогических кадров.

➤ СБУ разработал и инициировал ввод:

- Системы развития карьеры учителей, включающей: учитель, старший учитель, главный учитель, учитель – наставник;
- Наставничества как хорошая практика привлечения и удержания молодых учителей в профессии.





➤ СБУ разработал:

- Концепцию на улучшение условия труда работающих в системе среднего образования.
- Стратегию обучения детей мигрантов.
- Стратегию устойчивой занятости педагогических кадров.
- Стратегию организационного укрепления и мотивации членства в профсоюзе.
- Позицию для подготовки учителей в высших учебных заведениях, работа с молодыми учителями, как и их последующая квалификация на всех уровнях.





➤ Социально-образовательные политики СБУ, связанные с преодолением гендерного различия и улучшения качества учебного - воспитательного процесса направлены на:

- Обеспечение качественного образования - предпосылка для социального прогресса.
- Повышение социального статуса болгарского педагога.
- Развитие профессиональных знаний, навыков и умений учащихся в системе среднего образования.
- Улучшение условий труда учителей.
- Обучение и повышение квалификации учителей.
- Безопасность и стабильность рабочего места.



-Повышение заработной платы педагогического и преподавательского персонала.





- Увеличение финансирования среднего образования.
- Социальное партнерство - обязательное условие для демократического управления системы образования.
- Преодоление насилия в школе.
- Взаимодействие: семья - школа - общество /неправительственные организации (НПО)/.

➤ **Следуя свою политику в области исследований и улучшения условий труда, в которых работают учителя, Синдикат болгарских учителей инициировал и провел при поддержке Конфедерации независимых профсоюзов Болгарии:**

- Изучение здоровья, производительности и безопасности труда учителей - оценку, анализ и перспективы;
- Исследование организации обучения - продолжительность и структура рабочего времени учителей;
- Подготовка команд для проведения социального диалога на: уровне школы и детского сада; местном уровне; уровне отрасли;
- Разработка Стратегий гражданского образования целью формирования ценностей глобального гражданства.



VI. Роль социального диалога для преодоления гендерного неравенства в педагогической профессии

Коллективные переговоры проводятся и заключаются коллективные трудовые договоры на трех уровнях:

- ✓ Национальный;
- ✓ Местный;
- ✓ На уровне школы - детский сад, школа, внешкольное учебное подразделение.

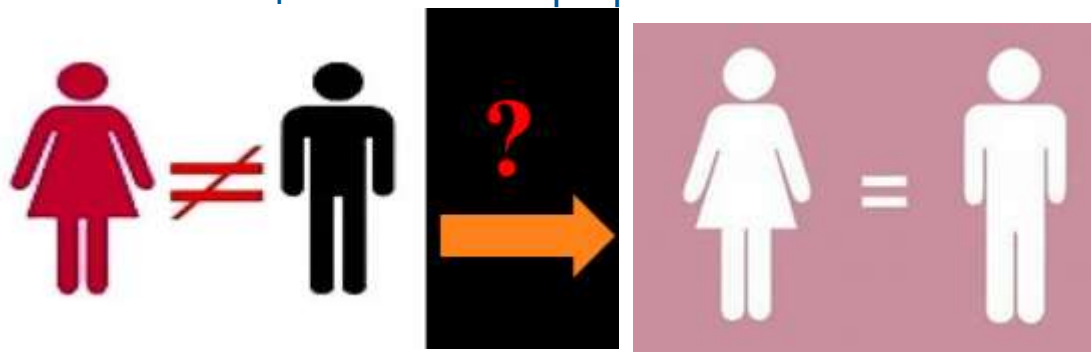


Чтобы быть успешным в социальном партнерстве, СБУ проводит ряд конференций, семинаров и тренингов, связанных с ролью социального диалога для достижения гендерного баланса в учительской профессии и системе среднего образования.



VII. В каком направлении Профсоюз болгарских учителей направит свои усилия по улучшению гендерной политики в педагогической профессии?

- ✓ Увеличение, улучшение и обогащение тем, связанных с гендерной сбалансированности, которые изучаются в школе.
- ✓ Преодоление феминизации путем разработки и реализации государственных политик.
- ✓ Улучшение условий труда и повышение заработных плат (2019 г. – 20%), чтобы привлечь больше молодых учителей в профессии учителя.
- ✓ Целенаправленная политика в интересах устойчивого развития системы среднего образования.
- ✓ Обеспечение большей автономии преподавательского состава и учебно-воспитательного процесса.
- ✓ Повышение гендерных знаний, информированности и гендерной чувствительности педагогических специалистов и профсоюзных активистов





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

**Д-Р ЭК.Н. ЯНКА ТАКЕВА
ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ПРОФСОЮЗА
БОЛГАРСКИХ УЧИТЕЛЕЙ**

sbu_centrala@abv.bg