



Bulletin d'information du CSEE

Juin 2014 Numéro 2

Internationale de l'Éducation

Clôture de la campagne « Uni(e)s pour l'éducation » : Prenez part à l'événement européen, le 22 septembre 2014 à Bruxelles

Le 22 septembre 2014, la campagne IE-CSEE [Uni\(e\)s pour l'éducation](#) pour la région européenne atteindra son point culminant. À l'occasion de cette journée spéciale, le CSEE organise une audition publique sur « *Le futur de l'éducation de qualité en Europe* » qui se tiendra au Comité économique et social européen (CESE), à Bruxelles, et célébrera une année d'activités de campagne. A l'instar de l'événement de clôture de l'IE-CSEE pour la région européenne, l'audition est étroitement liée à l'aboutissement de la campagne mondiale [Uni\(e\)s pour l'éducation](#) dont l'événement de clôture se tiendra à New York, à l'Assemblée générale des Nations Unies, en octobre 2014.



La journée débutera par la conférence finale du projet du CSEE: « *Développement de l'expertise des syndicats d'enseignants en matière de sortie de crise grâce à une éducation de qualité* ». Le film documentaire du CSEE réalisé dans le cadre de ce projet y sera diffusé en avant-première et permettra aux participants d'examiner de manière approfondie l'impact réel des mesures d'austérité et des coupes budgétaires dans l'éducation sur la qualité de l'éducation en Europe ainsi que sur les syndicats d'enseignants et la société dans son ensemble.

À cette date, une année se sera écoulée depuis le lancement de l'initiative de l'IE-CSEE « *Uni(e)s pour l'éducation* ». Durant cette année, les organisations membres se sont mobilisées en vue de promouvoir la vision des syndicats d'enseignants de l'éducation de qualité et de soutenir l'éducation de haute qualité pour tous, élément fondamental d'une société juste et équitable. Par ailleurs, des [actions concrètes](#) ont été menées par les syndicats d'enseignants à travers l'Europe en vue de promouvoir les 10 messages clés du CSEE sur "Les points à améliorer pour une éducation de meilleure qualité en Europe" adoptés en Octobre 2013 par le Comité du CSEE. Par ailleurs, ces actions ont coïncidé avec les élections du Parlement européen de Mai 2014. Grâce au travail de plaidoyer des syndicats d'enseignant, de nombreux membres du Parlement européen se sont [engagés à soutenir](#) les 10 messages clés du CSEE.

Le 22 septembre 2014, nous nous rassemblerons pour clôturer la campagne IE-CSEE « *Uni(e)s pour l'éducation* » dans la région européenne, afin de dresser le bilan d'une année d'activités de campagne, de discuter de l'**Avenir de l'éducation de qualité** ainsi que de demander aux décideurs européens de faire preuve de courage et de proposer des solutions à long terme en vue de défendre et d'améliorer la qualité de l'éducation. L'audition, quant à elle, sera l'occasion idéale pour un échange de points de vue avec les parlementaires européens, les représentants de la Commission européenne de haut niveau et d'autres parties prenantes de l'éducation concernant l'avenir de l'éducation de qualité, mis à mal par une reprise économique encore fragile et les négociations sur le Partenariat transatlantique de commerce et d'investissement (PTCI-TTIP).

L'Éducation de qualité en Europe – Rien n'est encore gagné. Un film documentaire du CSEE vous expliquera pourquoi

Le 22 septembre 2014, la conférence finale du projet du CSEE intitulé « Développement de l'expertise des syndicats d'enseignants en matière de sortie de crise grâce à une éducation de qualité » se tiendra conjointement avec l'événement de clôture de campagne IE-CSEE [Uni\(e\)s pour l'éducation](#).



la

L'objectif du projet est de produire un film documentaire qui se penche sur les réelles conséquences qu'ont les coupes budgétaires

dans le secteur de l'éducation sur la communauté scolaire et la société en général. Le projet cherche également à présenter les réactions des syndicats d'enseignants face à la crise économique. Pour ce faire, depuis début mars, le CSEE a mené 5 visites d'études en Europe en collaboration avec des professionnels de l'audiovisuel et avec l'aide des membres du Groupe consultatif du projet (OLME-Grèce, TUI- Irlande, FLC-CGIL – Italie, FNE – Portugal et FECCOO - Espagne)

La première visite, qui s'est déroulée à Athènes, a révélé la situation austère dans laquelle sont plongés le pays et son système éducatif. L'équipe s'est ensuite rendue à Madrid, à Rome et à Porto. Durant les tournages, l'équipe a interrogé des enseignants travaillant pour des salaires précaires, des étudiant(e)s ne bénéficiant pas d'aide financière et forcé(e)s d'interrompre leur études ou encore des parents se plaçant en première ligne dans la lutte visant à garantir aux élèves/étudiant(e)s des environnements d'enseignement sains. Bien que les efforts des institutions soient concentrés sur la croissance et la reprise économique, ces pays doivent toujours faire face à des obstacles de taille au sein de leurs systèmes éducatifs, ce qui devrait inquiéter tous les secteurs industriels. En effet, les coupes claires dans le secteur de l'éducation compromettent grandement l'avenir de la société européenne.

La dernière visite d'étude, tenue à Dublin, a révélé les avantages que l'Irlande a su tirer d'un dialogue social solide à travers lequel les partenaires sociaux dans l'éducation et le gouvernement ont cherché et négocié des solutions tout au long de ces années critiques de crise économique et financière.

Les restrictions et ralentissements dans les systèmes éducatifs portent préjudice aux citoyens et rendent l'avenir et les possibilités pour les jeunes générations plus incertains encore. Bon nombre

d'États membres européens ne réalisent pas le rôle essentiel que joue l'éducation dans la reprise économique et dans la construction d'un avenir plus favorable pour les jeunes citoyens. Ce film documentaire du CSEE vise donc à tirer la sonnette d'alarme afin que les décideurs européens réagissent, et constituera une nouvelle voie à suivre pour l'éducation de qualité.

Lignes directrices du CSEE concernant la Consultation publique de la Commission européenne sur les modalités de la protection des investissements et des RDIE dans le cadre du PTCI (TTIP)

La Commission européenne a lancé une consultation publique sur les modalités de la protection des investissements et des règlements des différends entre investisseurs et États dans le cadre du Partenariat transatlantique de commerce et d'investissement (PTCI-TTIP). Le CSEE encourage vivement ses organisations membres à répondre à cette consultation. Le CSEE a d'ailleurs élaboré une série de lignes directrices en réponse à cette consultation.



La consultation publique a été lancée suite à de nombreuses critiques formulées à l'égard du règlement des différends entre investisseurs et États (RDIE) dans le cadre du PTCI – notamment concernant le droit accordé aux investisseurs de poursuivre des gouvernements devant des conseils d'arbitrage. En effet, les investisseurs étrangers se voient ainsi conférer le droit de poursuivre toute mesure politique ou réglementaire d'un État hôte s'ils estiment que celle-ci compromet leur droit d'accéder à un marché.

La consultation publique de la Commission européenne est disponible dans toutes les langues officielles de l'Union européenne.

Tables rondes fructueuses du CSEE sur les potentiels du dialogue social en Slovénie et en Croatie

Les 4 et 5 Juin 2014, le CSEE a organisé la deuxième et la troisième table ronde dans le cadre du projet «Promouvoir les potentiels du dialogue social européen sectoriel pour le secteur de l'éducation en relevant de nouveaux défis et en explorant les expériences et les connaissances". Les réunions ont eu lieu à Ljubljana et Zagreb et ont donc permis des discussions sur le statut du dialogue social dans l'éducation respectivement en Slovénie et en Croatie.



Les deux tables rondes ont été organisées en collaboration avec les organisations membres du CSEE partenaires du projet dans les deux pays, le Syndicat de l'éducation et des sciences de Slovénie, ESTUS, et le Syndicat indépendant des employés de la recherche et de l'enseignement supérieur de

la Croatie, IURHEEC. Dans les deux pays, les réunions ont accueilli des participants d'autres organisations ainsi que des représentants des ministères nationaux de l'éducation. Etaient présents parmi d'autres, le Secrétaire d'État slovène, Aljus Pertinac et la ministre croate adjointe en charge de l'éducation préscolaire, l'enseignement primaire et secondaire, Sabina Glasovac, ainsi que le président récemment élu de la FEEE Michael Moriarty et Christian Welz d'Eurofound qui ont tous deux contribué à ces deux réunions couronnées de succès avec des présentations très intéressantes qui ont permis des débats animés entre les participants.

Les réunions ont été utiles au CSEE et à ses organisations membres en Slovénie et en Croatie car elles ont permis de donner un aperçu de la situation actuelle du dialogue social en matière d'éducation dans chacun de ces pays. Comme à Bucarest où a eu lieu la première table ronde, les réunions ont révélé une profonde préoccupation au sujet du statu quo du dialogue social concernant l'éducation et des évolutions ou plutôt l'absence d'évolution dans le secteur de l'éducation en Slovénie et en Croatie. En Croatie principalement, la situation semble être beaucoup plus complexe et problématique. Les réunions ont soulevé l'importance et la nécessité de se concentrer davantage sur les exigences en matière de promotion du dialogue social pour l'éducation au niveau national et européen. Le CSEE espère que les résultats du projet apporteront des solutions aux défis actuels auxquels est confronté le dialogue social dans l'éducation.

Conférence sur l'intimidation à l'école pour motifs homophobes et transphobes en Europe

Les 10 et 11 Juin 2014, des acteurs européens dans le domaine de l'éducation et de la prévention de la discrimination se sont réunis à Athènes pour échanger des bonnes pratiques et identifier les obstacles et les défis en matière de prévention de l'intimidation à l'école, en particulier pour des motifs homophobes. L'événement a été organisé conjointement par les ONG Smile of the Child et ILGA-Europe sous l'égide de la présidence grecque. La conférence était organisée en parallèle avec le lancement du réseau européen de lutte contre l'intimidation, qui défend une stratégie commune de l'UE sur l'intimidation. Par le passé, dans ses travaux sur la lutte contre la discrimination et la prévention de la violence et du harcèlement contre les enseignants, le CSEE a développé des initiatives conjointes avec d'autres acteurs tels qu'ILGA-Europe sur l'intimidation homophobe dans l'éducation et a élaboré des directives pratiques pour la prévention de cyber-harcèlement.



Lire la déclaration conjointe CES-CSEE-ILGA-Europe: [lien](#)

Plus d'informations sur le travail du CSEE en matière de prévention du cyber-harcèlement envers les enseignants: [lien](#)