



2020

**ETUCE
CONFERENCE**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2021-2024 гг.



ETUCE - EI European Region

ETUCE– Европейский Регион Интернационала Образования **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА на 2021-2024 гг.**

Принята Конференцией ETUCE, региональной конференции Интернационала Образования, 1-2 декабря 2020 года

Выполнение программы следует 4 приоритетам , установленным на 8-ом Всемирном Конгрессе EI

ПРИОРИТЕТ 1

Система: Продвижение и защита справедливого, инклюзивного бесплатного качественного образования для всех; направления работы касаются : а. Достижения правительствами ЦУР 4; b. Приватизации образования; с. Действий по климату.

ПРИОРИТЕТ 2

Статус: Продвижение и защита статуса и автономии профессии; направления работы касаются: а. Норм и условий труда; b. Вести профессию за собой; с. Будущее труда в образовании.

ПРИОРИТЕТ 3

Обновление: Обновить, укрепить и нарастить инклюзивное членство; направления работы касаются: а. роста; b. единства; с. молодых членов.

ПРИОРИТЕТ 4

Права и демократия: Продвижение и защита демократии, прав человека и профсоюзных прав; направления работы касаются: а. Прав человека и профсоюзов; b. Справедливости и инклюзивности; с. Демкоратии.

УПРАВЛЕНИЕ ЭКОНОМИКОЙ: КРИЗИС, ПРИВАТИЗАЦИЯ, ВЛИЯНИЕ БИЗНЕСА

- Выявлять, осуждать и бороться с любыми попытками навязать государственному образованию меры жесткой экономии и с последствиями прогнозируемого экономического кризиса, вызванного пандемией COVID-19, для инвестиций в образование и для управления им, включая усиление попыток привлечения частных инвестиций и частных компаний и внедрения корпоративного стиля в практику руководства учебными заведениями в отношении: финансирования образования, управления образованием, равноправия и качества образования, учителей, научных работников и других работников образования, учащихся и детей, путем поддержки кампаний и других действий членских организаций;
- Продвигать, вместе с другими значимыми действующими лицами, альтернативную экономическую концепцию, основанную на уверенном предоставлении услуг общественного пользования и нацеленную на достижение социального прогресса, и, с этой целью, выступать за пересмотр Пакта стабильности и роста, Договора о стабильности государственных финансов и за альтернативы мерам бюджетной консолидации, применяемым к сектору образования, с тем чтобы государственные инвестиции в качественное образование исключались из расчетов дефицита бюджета и государственного долга;
- Активизировать, обеспечить и укрепить влиятельное присутствие членских организаций в процессах Европейского Семестра в партнерстве с ЕКП и другими Европейскими федерациями профсоюзов;
- Продолжать анализировать экономическую политику Европейского Союза и еврозоны, работу институтов ЕС и развитие ситуации в отношении Европейских договоров, бюджета ЕС, налогообложения, тенденций приватизации и смежных вопросов с позиций профсоюзов образования;
- Выявлять, осуждать и бороться с использованием неолиберальных, рыночных и движимых бизнесом идеологических установок и подходов в образовании, ведущих к коммерциализации, приватизации и маркетизации образования;
- Выявлять воздействие Европейской экономической и образовательной политики, включая продвижение комбинирования государственных и частных финансов и концепции эффективности управления образованием, на трудовые отношения в секторе образования на всех уровнях;
- Широко включать вопрос растущей приватизации образования и в образовании во все направления деятельности, связанные с политикой в области образования, социальным диалогом и учительской профессией, а также с обновлением профсоюзов;
- Продолжать планирование действий со значимыми действующими лицами, такими как ЕКП, по теме экономического кризиса и его воздействия на ситуацию, а также обеспечение достижения Целей ООН в области устойчивого развития (особенно ЦУР 4), следя за адаптацией и корректировкой действий с учетом развития ситуации, и сопротивляться влиянию бизнеса на реализацию ЦУР 4 в Европе;

Приоритеты ЕІ на 2020-23 годы

Система: Продвижение и защита справедливого, инклюзивного бесплатного качественного образования для всех

- Выступать за увеличение государственных инвестиций в образование и добиваться широкой общественной поддержки этого требования, в том числе со стороны членов Европейского парламента, других социальных партнеров и организаций гражданского общества;
- Продолжать работу по кампаниям по осуждению и борьбе с налоговыми мошенничествами и избежанием уплаты налогов, требующим устранения «дыр» в налоговом законодательстве; с целью повысить информированность о системах прогрессивного и справедливого налогообложения и прозрачной отчетности и добиваться их внедрения; и поддерживать законодательные меры, направленные на установление единой консолидированной базы налога на корпорации в Европе.

Действия:

- Продолжать отслеживать, посредством опросов и исследований, последствия приватизационных тенденций в образовании и неолиберальных и движимых рынком идей в образовании на положение дел с финансированием образования, качество образования и равноправный доступ к нему, условия труда учителей и его профессиональные аспекты, социальный диалог и трудовые отношения, права профсоюзов и обновление профсоюзов в Европе;
- Интегрировать исследования по инвестициям в образование в сотрудничестве со значимыми действующими лицами;
- Продолжать поддержку и подключенность к развитию деятельности EI в области финансирования образования и глобальным ответным действиям на приватизацию путем установления связей между соответствующими мероприятиями EI и конкретными действиями в Европе;
- Продолжить организацию семинаров/учебных курсов по теме Европейского Семестра на национальном и Европейском уровне; оценивать результаты и, при необходимости, адаптировать План действий ETUCE по Европейскому Семестру с учетом развития ситуации;
- Укрепить Платформу ETUCE по Европейскому Семестру, создав онлайн-платформу для содействия обмену информацией и общению между членами и экспертами членских организаций по макроэкономическим вопросам;
- Рассмотреть возможности финансирования потенциального проекта по повышению уровня социального диалога в рамках Европейского Семестра в части, касающейся образования и профессионального обучения, включая проведение конференции с представителями Европейских институтов, национальных политиков и других социальных партнеров;
- Организовать конференцию для публикации и обсуждения результатов исследований по приватизации образования и в образовании и ее воздействия на качество образования, условия труда и трудовые отношения, и/или другие мероприятия в рамках кампании в поддержку качественных услуг общественного пользования, устойчивых и предсказуемых государственных инвестиций в образование в сотрудничестве с другими действующими лицами.

ТОРГОВЛЯ И ОБРАЗОВАНИЕ**Приоритеты EI на
2020-23 годы**

- Защищать и продвигать высококачественные услуги общественного пользования, добиваясь исключения образования и других услуг общественного пользования из сферы применения международных торговых и инвестиционных соглашений;
- Изучать потенциальные негативные последствия новых многосторонних и двухсторонних торговых и инвестиционных соглашений, а также развитие ситуации во Всемирной торговой организации (ВТО), в частности, в отношении интеллектуальной собственности, включая авторское право, регулирование этих вопросов на национальном уровне, инвестиции и торговлю через Интернет/цифровую торговлю;
- Выступать за устойчивую торговую политику, которая обеспечивает всестороннее и практически реализуемое соблюдение трудовых прав во всех соглашениях;
- Выступать за политическую когерентность торговой политики и политики в области развития на Европейском уровне;
- С целью подготовки необходимых действий, следить за развитием политики ЕС в отношении модернизации подхода к услугам общественного пользования, особенно к образованию, в торговых и инвестиционных соглашениях ЕС;
- Повышать осведомленность и обеспечивать влиятельное присутствие членских организаций в этих процессах в партнерстве с ЕКП и другими Европейскими федерациями профсоюзов;
- Отслеживать и стараться влиять, где это необходимо, на развитие ситуации в торговых соглашениях ЕС по таким странам, как Великобритания, Канада, США, Колумбия, Индия, Китай, Новая Зеландия и Австралия, помимо прочих;
- Вести дальнейшую работу по итогам соответствующих встреч с ГД по вопросам торговли.

Система: Продвижение и защита справедливого, инклюзивного бесплатного качественного образования для всех

Действия:

- Продолжать координацию с ЕКП, EI и другими значимыми действующими лицами в работе по международным торговым и инвестиционным соглашениям;
- Широко распространять результаты исследований, касающихся потенциальных негативных последствий новых торговых и инвестиционных соглашений для сектора образования, включая потенциальные последствия торговли через Интернет/цифровой торговли для онлайн-образования и электронной учебы и включения в соглашения новых ограничительных правил в отношении интеллектуальной собственности, в том числе и авторского права;
- Изучать возможности для финансирования семинара по потенциальным негативным последствиям торговых и инвестиционных соглашений с целью координации действий членских организаций;
- Организовывать скоординированные действия по лоббированию Совета Европейского Союза и Европейского парламента против ратификации торговых и инвестиционных соглашений.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ И КАЧЕСТВО В ОБРАЗОВАНИИ

Приоритеты EI на 2020-23 годы

- Продолжать играть активную роль в формировании Европы, в разработке образовательной политики ЕС и Европы с целью оптимизировать влияние на Европейскую образовательную политику на национальном уровне, добиваясь при этом, чтобы политика ЕС была направлена на реализацию высококачественного и инклюзивного образования как права каждого и высококачественных условий труда для учителей и преподавателей;
- Продолжать участие в реализации инициативы «Европейский столп социальных прав (Социальные права как опора Европы – прим. перев.)», чтобы добиться реализации ее первого принципа на благо учащихся и работников образования с целью гарантировать их право на качественное и инклюзивное образование и профессиональное обучение;
- Продолжать формировать Европейское пространство образования 2025 и предстоящую долгосрочную стратегию развития образования в ЕС и участвовать в их реализации;
- Развивать работу на основе, и добиваться реализации, позитивных достижений в Европейской образовательной политике в третьих странах и поддерживать отношения с соответствующими институтами и агентствами ЕС по вопросам их реализации (например, с Европейским фондом профессионально-технического образования);
- Изучать и стараться оказывать влияние на разработку новых показателей и эталонных параметров и их применение;
- Отслеживать инициативы ЕС по установлению связи между образованием и трудоустройством, навыками и рабочими местами, учебой и прогнозированием востребованных профессий и по повышению занятости молодежи в рамках деятельности Европейской комиссии, институтов ЕС, агентств ЕС и ОЭСР;
- Участвовать в запуске и мониторинге реализации Европейской политики по всем приоритетным областям в сфере образования, например, по досрочному прекращению учебы в школе, учебной мобильности, языкам преподавания, научно-математическому образованию, цифровым навыкам, и образованию для целей устойчивого развития;
- Лоббировать и выступать за профессиональную автономию учителей и преподавателей, принимая во внимание социально-экономический и политический контекст и растущее давление на профессию вследствие цифровизации, тенденций приватизации и коммерциализации, политического давления и нарушения профсоюзных прав и прав человека, а также отсутствия/сужение социального диалога в секторе образования;
- Поддерживать активное членство в формируемых Тематических рабочих группах Еврокомиссии по развитию образования и профессионального обучения в 2025-2030 годах с целью поиска возможностей для обеспечения нашего участия в дальнейших тематических рабочих группах Еврокомиссии;

Система: Продвижение и защита справедливого, инклюзивного бесплатного качественного образования для всех

- Выступать за предоставление качественного образования и отслеживать внедрение механизмов контроля качества на Европейском и национальном уровне, а также поддерживать связь с соответствующими институтами и агентствами ЕС по вопросам их реализации (например, CEDEFOP (Европейский центр поддержки ПТО));
- Работать на основе программ/инициатив в области образования и профессионального обучения будущих Председательств в Совете ЕС и стараться оказывать на них влияние, в том числе и на будущие Заключение Совета;
- Изыскивать дополнительные возможности для повышения заметности и представительства ETUCE и его членских организаций в мероприятиях, конференциях, временных и постоянных рабочих и экспертных группах по образовательной политике на уровне ЕС;
- Продолжать и отыскивать новые возможности для сотрудничества с другими профсоюзами, профессиональными организациями и организациями гражданского общества, работающими по вопросам образования, такими как EFEE, ЕКП, ЕФПОО, OBESSU, ESU, ATEE, EUCIS-LLL и т.д.

Действия:

- Продолжать информировать и повышать осведомленность членских организаций о деятельности институтов ЕС и других значимых действующих лиц в отношении реализации инициативы «Социальные права как опора Европы» и готовящейся долгосрочной политики ЕС в области развития образования;
- Влиять на контроль со стороны ЕС/реализацию первого принципа Социальных прав как опоры Европы;
- Продолжать организовывать встречи с Консультативной экспертной группой ETUCE по вопросам образования для мониторинга инициатив ЕС в сфере образования;
- Продолжать организовывать мероприятия/семинары по качественному образованию для членских организаций;
- Продолжать партнерство с ЕКП по вопросам образования, профессионального обучения и навыков в соответствии с Венским Манифестом и Программой действий ЕКП на 2019-2023 годы (2019) и продолжать активно участвовать в работе Комитета ЕКП по образованию и профессиональному обучению.

РАННЕЕ ДЕТСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Приоритеты ЕІ на 2020-23 годы

- Продолжать широкое внедрение темы раннего детского образования в политику ETUCE и в деятельность различных рабочих групп и комитетов;
- Продолжать формировать разработку - и участвовать в реализации - готовящейся долгосрочной стратегии ЕС в области раннего детского образования с целью обеспечить высококачественное и инклюзивное раннее детское образование как право всех детей и поддержать хорошие условия труда для учителей и вспомогательных работников системы раннего детского образования;
- Стремиться оказывать влияние и отслеживать формирование и осуществление Европейской политики по всем приоритетным областям раннего детского образования;
- В этом плане, отыскивать новые возможности для активной защиты интересов этих работников на мероприятиях, конференциях, во временных и постоянных рабочих и экспертных группах в Европе/ЕС в этой сфере;
- Осуществлять и стремиться к сотрудничеству с другими профсоюзами и профессиональными организациями, действующими на этом уровне образования;
- Развивать и отслеживать реализацию политического документа ETUCE по раннему детскому образованию (2012) и резолюций ETUCE.

Статус: Продвижение и защита статуса и автономии профессии

Действия:

- Продолжать информирование и повышение осведомленности членских организаций о деятельности институтов ЕС и других значимых действующих лиц в области раннего детского образования (РДО);
- Продолжать организовывать мероприятия/акции по теме РДО для членских организаций;
- Изучить возможности финансирования вместе с соответствующими членскими организациями проекта/инициативы в сфере раннего детского образования

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ

- Продолжать формировать разработку - и участвовать в реализации - готовящейся долгосрочной стратегии ЕС в области ПТО в сотрудничестве с ЕКП с целью обеспечения высококачественного и инклюзивного ПТО как права для всех и поддержать создание хороших условий труда для учителей, преподавателей и вспомогательных работников системы ПТО и ученичества;
- Отслеживать, формировать и повышать осведомленность о политических рекомендациях и исследованиях, публикуемых институтами и агентствами ЕС (например, CEDEFOP и ЕФПТО) и других организаций (например, ОЭСР) по теме ПТО;
- Отслеживать применение инструментов ЕС в сотрудничестве с ЕКП (например, ЕСК, EQAVET (контроль качества в ПТО), ESCVET (система перевода кредитных баллов в ПТО));
- Продолжать активное членство Европейском альянсе в поддержку ученичества и стараться оказывать влияние на него и на разработку политики Европы/ЕС в области ПТО и ученичества посредством активного представительства интересов работников сектора на мероприятиях и конференциях, во временных и постоянных рабочих и экспертных группах на уровне Европы/ЕС, а также совместной работы с ЕКП в этой области;
- Активно участвовать в реализации политики на уровне Европы/ЕС по обновлению навыков и прогнозированию востребованных навыков;
- Развивать сотрудничество с ЕКП в оказании влияния на работу институтов и агентств ЕС по ПТО;
- Продолжать проектные партнерства с ЕКП по ПТО и ученичеству;
- Добиваться и стремиться к активному сотрудничеству с другими профсоюзами и профессиональными организациями, действующими в этой области образования;
- Отслеживать выполнение Политического документа ETUCE по ПТО (2012)

Приоритеты ЕІ на 2020-23 годы

Статус: Продвижение и защита статуса и автономии профессии

Действия:

- Продолжать информирование и повышение осведомленности членских организаций о деятельности институтов ЕС и других значимых действующих лиц в области ПТО и ученичества;
- Продолжать отыскивать возможности для осуществления проектов/партнерства в проектах по ПТО и ученичеству;
- Продолжать организовывать мероприятия/семинары по теме ПТО для членских организаций
- Продолжать партнерство с ЕКП в области ПТО, ученичества и навыков, в соответствии с Венским Манифестом ЕКП (2019), и продолжать активную работу в Комитете ЕКП по образованию и профессиональному обучению.

ШКОЛЬНОЕ РУКОВОДСТВО

Приоритеты EI на 2020-23 годы

- Вносить вклад в разработку политики Европы/ЕС в области школьного руководства, выступая за демократическое и коллективное школьное руководство с целью обеспечения в школах благоприятной рабочей среды для учителей, включающей в их повседневную работу функцию принятия решений;
- Продолжать отыскивать возможности для осуществления проектов/партнерств по проектам по школьному руководству, таких как Европейская сеть по образовательной политике в отношении учителей и директоров школ;
- Отыскивать дальнейшей возможности для активного участия в мероприятиях, конференциях, временных и постоянных рабочих и экспертных группах на уровне Европы/ЕС в этой области;
- Расширять и начинать новое сотрудничество с другими профсоюзами, профессиональными организациями и агентствами, действующими в этой области образования, например с ESHA, EFEE;
- С целью обеспечить выполнение рекомендаций, внимательно отслеживать реализацию Политического документа ETUCE по школьному руководству (2012), включая, помимо прочих рекомендаций, призыв к тому, чтобы директора школ официально получали и педагогическое, и управленческое образование.

Статус: Продвижение и защита статуса и автономии профессии

Действия:

- Продолжать информирование и повышение осведомленности членских организаций о деятельности институтов ЕС и других значимых действующих лиц в этой области;
- Продолжать включать тему школьного руководства как сквозной вопрос в будущие мероприятия/ акции для членских организаций.
- Продвигать освоение опыта коллег, наработку знаний и достижение общего понимания в области того, как социальные партнеры могут содействовать эффективному руководству школами в рамках Комитета Европейского отраслевого социального диалога в секторе образования вместе с EFEE;

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА

- Выступать за реализацию Социальных прав как опоры Европы с целью гарантировать, что высококачественное и инклюзивное высшее образование является правом каждого, и обеспечить гарантированный доступ работников высшего образования к профессиональной подготовке.
- Уделять особое внимание вопросам интернационализации и модернизации высшего образования, мобильности, гендерного равенства, присвоения рейтингов университетам, оказывать влияние на планы по отслеживанию карьер выпускников и поддерживать значение полной педагогической квалификации в отношении дискуссий о микро-сертификатах/дипломах и т.д. при мониторинге реализации политики на уровне Европы/ЕС в области высшего образования и науки в рамках готовящейся долгосрочной образовательной политики и стратегии ЕС и Программы Erasmus+;
- Продолжать участие в Болонском процессе в качестве активных членов Рабочей группы по реализации Болонского процесса (BFUG) и с целью оказывать влияние на этот процесс;
- Продолжать взаимодействовать с Советом Европы по вопросам высшего образования;
- Лоббировать повышение качества в высшем образовании и науке путем создания способствующей этому среды;
- Продолжать существующее сотрудничество и отыскивать новые пути сотрудничества с другими профсоюзами, профессиональными организациями и агентствами, действующими в этой области образования, например, с группой E4;
- Осуществлять влияние в этой области политики в качестве члена Европейского Реестра агентств по контролю качества в высшем образовании (EQAR);
- Продолжать сотрудничество на высоком уровне с заинтересованными сторонами в BFUG, включая группу E4;
- Добиться влияния ETUCE на принятие политических инициатив ЕС в области научных исследований, реализацию Европейского пространства научных исследований и Программы «Горизонт Европа» (2021-27);
- Вести мониторинг деятельности Европейского института технологий;
- Продолжать повышать уровень социального диалога в секторе высшего образования и науки;
- Поставить цель усилить наше влияние на разработку политики ЕС в этой области путем активной защиты интересов работников сектора на мероприятиях, конференциях, во временных и постоянных рабочих и экспертных группах на уровне Европы/ЕС в этой области.

Приоритеты EI на 2020-23 годы

Статус: Продвижение и защита статуса и автономии профессии

Действия:

- Продолжать заседания и координировать работу с Постоянным комитетом по высшему образованию и науке (ПКВОИН/HERSC);
- Продолжать информирование и повышение осведомленности членских организаций о деятельности институтов ЕС и других значимых действующих лиц в этой области;
- Продолжать политическую работу и изучить возможные будущие совместные действия с Рабочей группой по реализации Болонского процесса;
- Продолжать формировать будущее Болонского процесса, предстоящие министерские встречи, Коммюнике и политические документы;
- Вести дальнейшую работу по выполнению политических документов и резолюций ETUCE по высшему образованию и науке

ЦИФРОВИЗАЦИЯ В СЕКТОРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

- Продолжать работу и отслеживать выполнение Политического документа об учительской профессии в 21-м веке и использовании ИКТ на Европейском и национальном уровнях;
- Отслеживать развитие ситуации в области политики и законодательства в плане включения искусственного интеллекта в образование, особенно в отношении таких аспектов, как этика и прозрачность, и защиты данных и продолжать работу с учетом этого развития;
- Отслеживать и добиваться удовлетворения потребностей учителей и других работников образования, а также учебных заведений в плане дальнейшего повышения уровня навыков и компетенций в области удаленного преподавания и учебы, особенно после кризиса COVID-19;
- Продолжать поддерживать и укреплять роль профсоюзов образования как профессионалов в области использования ИКТ в образовании;
- В качестве активных членов Тематической рабочей группы Европейской комиссии стремиться оказывать влияние на разработку политики ЕС в этой области и, с целью подготовки надлежащих шагов для практических действий, продолжать отслеживать развитие Цифровой Повестки Дня;
- Продолжать изучать воздействие нового законодательства на доступ работников образования к защищенному авторским правом цифровому содержанию и владение им;
- Продолжать изучать и отслеживать инициативы на уровне Европы/ЕС, связанные с повышением потенциала ИКТ (например, План действий в области цифрового образования) как фактора, содействующего учебе в течение жизни, и активно взаимодействовать в построении дискуссии о будущем труда/образования, особенно опираясь на уроки, вынесенные из кризиса COVID-19;
- Отслеживать развитие ситуации в Коалиции ЕС по цифровым навыкам и рабочим местам и продолжать изучать возможности для укрепления сотрудничества коалиции с ETUCE и его членскими организациями;
- Продолжать расследовать, отслеживать и информировать о результатах исследований, посвященных тому, как ИКТ может поддержать развитие цифровых навыков и рабочих мест, а также минимизации рисков и использованию возможностей, связанных с цифровизацией;
- Отслеживать и стараться блокировать воздействие цифровизации на приватизацию и коммерциализацию образования, особенно в отношении присущего этому риска де-профессионализации учительской профессии;

Приоритеты EI на
2020-23 годы

Статус: Продвижение
и защита статуса и
автономии профессии

- Внимательно следить за работой, осуществляемой Единым исследовательским центром и Институтом перспективных технологий ЕС, в плане ее связи с образованием и профсоюзами образования;
- Продолжать изучать возможности для сотрудничества и взаимообучения с национальными институтами подготовки учителей по методике подготовки учителей для использования ИКТ в их преподавательской работе;
- Продолжать активное членство ETUCE в различных форумах и группах различных заинтересованных сторон и Европейской комиссии, посвященных использованию ИКТ в образовании, цифровым компетенциям и т.д.;
- Отслеживать и активно участвовать в деятельности Рабочей группы ЕКП по цифровизации, особенно в части, касающейся образования;
- Поддерживать и вносить свой вклад в реализацию Межотраслевого соглашения социальных партнеров по цифровизации в рамках деятельности по теме будущего труда/образования;

Действия:

- Изучить возможности финансирования, чтобы помочь с выполнением Политического документа ETUCE по учительской профессии в 21-м веке и использовании ИКТ;
- Провести исследование, чтобы отследить развитие ИКТ в государственном образовании и подготовке учителей и участие профсоюзов образования в этом процессе, особенно стремительную эволюцию использования искусственного интеллекта в образовании, учитывая приобретенный опыт и усвоенные уроки, связанные с пандемией COVID-19 и ее воздействием на образование;
- Осуществить, в рамках совместного проекта ETUCE/EFEE «e-Speed: Европейские социальные партнеры в секторе образования принимают цифровизацию», исследование примеров передового опыта, опасений и взглядов национальных социальных партнеров в секторе образования, касающихся внедрения цифровых инструментов в секторе образования
- Предоставить целевую поддержку членским организациям по применению Директивы ЕС об авторском праве и ее последствиям для сектора образования.

ОБРАЗОВАНИЕ И ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА

- Поддерживать и отслеживать выполнение Резолюции ETUCE по образованию и окружающей среде для осуществления социальных перемен путем разработки политического подхода в отношении роли профсоюзов образования в Европе в решении этого вопроса;
- Содействовать появлению возможностей для обмена опытом и передовой практикой работы, касающихся преодоления чрезвычайной климатической ситуации и решения экологических вопросов посредством образования;
- Внести вклад в работу Европейской комиссии по Европейскому «Зеленому» Курсу и Справедливому Переходу с позиций сектора образования;
- Поддерживать членские организации и работников образования в достижении Целей ООН в области устойчивого развития и реализации принципов инициативы «Социальные права как опора Европы», занимающихся такими темами, как повышение информированности в области экологии, чрезвычайная климатическая ситуация, экологически устойчивое развитие и другими в своей повседневной работе;
- Сотрудничать со значимыми действующими лицами в преодолении чрезвычайной ситуации по климату и решении экологических проблем в Европейском регионе;
- Отслеживать работу ЕКП по Европейскому «Зеленому» Курсу и Справедливому Переходу и вносить в нее свой вклад с позиций сектора образования;
- Начать обсуждение роли социальных партнеров в содействии переходу к «зеленому», устойчивому, качественному образованию, способному преодолевать будущие вызовы, в рамках Комитета Европейского отраслевого социального диалога в секторе образования путем работы над решением глобальной задачи по обеспечению экологически устойчивого развития;
- Поддерживать членские организации в оказании влияния на стратегию по климату в своих странах и в обеспечении включения экологических вопросов в программы подготовки учителей;
- Информировать членские организации об имеющихся преподавательских ресурсах и исследованиях по теме образования и окружающей среды.

Приоритеты ЕІ на 2020-23 годы

Система:
Продвижение
и защита
справедливого,
инклюзивного
бесплатного
качественного
образования для
всех

Действия:

- Разработать политический документ о роли профсоюзов образования в Европе в работе по теме образования и окружающей среды для осуществления социальных перемен;
- Отыскивать возможности для проведения семинара/конференции с целью наращивания потенциала в плане роли профсоюзов образования в Европе в работе по теме образования и окружающей среды для осуществления социальных перемен;
- Изучить возможности финансирования инициативы, посвященной роли профсоюзов образования в формировании будущего мира труда и обеспечении справедливого перехода после кризиса, вызванного пандемией COVID-19, и с учетом чрезвычайной климатической ситуации

ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ

- Лоббировать реализацию инициативы «Социальные права как опора Европы», чтобы гарантировать высококачественное и инклюзивное образование как право каждого и обеспечить гарантированный доступ к качественному базовому педагогическому образованию и дальнейшему непрерывному профессиональному обучению для работников образования.
- Лоббировать совершенствование базового педагогического образования, фазу вступления в профессию и дальнейшего профессионального развития учителей и преподавателей;
- Продолжить оказывать влияние на образовательную политику ЕС, чтобы обеспечить устойчивые государственные инвестиции в учительскую профессию и образование для учителей;
- Вести дальнейшую работу по реализации Директивы о признании профессиональных квалификаций, чтобы обеспечить свободное движение учителей в ЕС при одновременном соблюдении национальной компетенции в сфере обучения;
- Продолжать оказывать влияние на разработку политики ЕС в этой области, добиваясь активного членства и участия в работе мероприятий, конференций, временных и постоянных рабочих и экспертных групп в этой области на уровне Европы/ЕС;
- Продолжать пытаться предоставить членским организациям платформу для сотрудничества в вопросах подготовки учителей;
- Продолжать сотрудничество с другими профсоюзами, профессиональными организациями и агентствами, действующими в этой области образования;
- Обсуждать профессиональное развитие учителей и преподавателей в Европейском отраслевом социальном диалоге в секторе образования (ESSDE) в соответствии с его программой работы.

Приоритеты EI на 2020-23 годы

Система: Продвижение и защита справедливого, инклюзивного бесплатного качественного образования для всех

Действия:

- Продолжать информирование и повышение осведомленности членских организаций о деятельности институтов ЕС в этой области;
- Продолжать включать образование для учителей как сквозной вопрос в будущие мероприятия для членских организаций;
- Продолжать отыскивать возможности для осуществления проекта/партнерства в проекте по образованию для учителей и учительской профессии;

УСЛОВИЯ ТРУДА, СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА И ОХРАНА ТРУДА

Приоритеты EI на
2020-23 годы

Статус: Продвижение
и защита статуса и
автономии профессии

- Продолжать отслеживать развитие ситуации в законодательстве ЕС в таких областях, как:
 - Продолжительность рабочего времени
 - Родительский отпуск и отпуск по уходу
 - Портативность дополнительных пенсий
 - Равенство возможностей для женщин и мужчин
 - Достижение баланса между семейной и трудовой жизнью
 - Охрана труда, включая государственное здравоохранение
- Продвигать после кризиса, вызванного пандемией COVID-19, реализацию инициативы «Социальные права как опора Европы» в части, касающейся социальной защиты (доход и пенсия престарелых лиц, пособия по безработице и т.п.) и справедливых условий труда (гарантированные условия занятости, справедливые зарплаты и т.п.) в сотрудничестве с ЕКП и другими федерациями профсоюзов, добиваясь, чтобы такие права распространялись на учителей и других работников образования;
- Отслеживать и преодолевать характерные трудности, с которыми сталкиваются учителя и другие работники образования в результате кризиса, вызванного пандемией COVID-1, с целью смягчить его экономические, социальные и медицинские последствия для сектора образования и всех, кто в нем работает;
- Продолжать продвигать и добиваться создания достойных рабочих мест в образовании и профилактики психосоциальных рисков, таких как связанный с работой стресс, насилие и домогательства, на национальном и на Европейском уровне вместе с EFEE в Комитете Европейского отраслевого социального диалога, в соответствии с согласованной Программой работы;
- Поддерживать здоровье и благополучие работников образования, реализуя План действий ETUCE по предотвращению связанного с работой стресса;
- Продолжать расширять партнерство с Агентством ЕС по охране труда в рамках текущей и будущих кампаний за здоровые рабочие места, в частности за здоровое старение;
- Лоббировать принятие Европейской комиссией обновленной и смелой Стратегической программы по охране труда после 2020 года с целью усиления профилактики психосоциальных рисков на рабочем месте;
- Продолжать работу по пересмотренному Плану действий ETUCE по предотвращению и борьбе с насилием в школах путем содействия профилактике насилия со стороны третьих лиц и кибер-притеснений в образовании;
- Продолжать активное участие ETUCE в работе комитетов и рабочих групп ЕКП в этой области;

- Продолжать активное членство ETUCE в руководящем комитете Европейской сети по вопросам образования и подготовки в области охраны труда (ENETOSH) и отслеживать дальнейшее развитие ситуации в международной сети по интеграции темы охраны здоровья в образование;
- Вести дальнейшую работу по инициативе RESAVER и другим пан-Европейским пенсионным схемам Европейской комиссии в отношении пенсионного фонда научных работников и других работников образования.
- Продолжать изучение появляющихся рисков для гигиены и безопасности труда в секторе образования, особенно тех, которые появляются из-за внедрения новых технологий и меняющегося мира труда.

Действия:

- Изыскивать возможности для финансирования проекта по здоровым и безопасным учебным заведениям с целью содействия реализации Руководящих принципов ETUCE/EFEE для социальных партнеров, выступающих за достойные места работы в образовании;
- Изучить возможность разработки исследования с целью отслеживания и оценки эффективности реализации на национальном и областном уровне совместных Руководящих принципов ETUCE/EFEE для социальных партнеров, выступающих за достойные места работы в образовании;
- Повышать осведомленность членских организаций ETUCE об инструментах OIRA (онлайновая интерактивная оценка рисков) для учреждений раннего детского и среднего образования и изучить вместе с EFEE возможность создания онлайн-инструментов оценки рисков для других уровней образования, в частности в рамках совместного проекта «OSH4Edu» (охрана труда в образовании)
- Поощрять проведение исследований в области оплаты труда учителей, их условий найма и условий труда, например, с опросом по условиям труда учителей, проводимым информационной сетью «Эвридика»/Евростатом, включая разработку показателей текущего состояния;

СОЛИДАРНОСТЬ

Приоритеты ЕІ на
2020-23 годы

- Помогать членским организациям в отношении переговоров/конфликтов с правительством/ работодателями и другими значимыми действующими лицами в сфере образования, основных прав человека и прав профсоюзов и т.д. по просьбе членских организаций;
- Отслеживать развитие ситуации и информировать членские организации о политике добрососедства ЕС и Стратегии ЕС по Центральной Азии в части их целей в области образования, которые затрагивают членские организации ETUCE;
- Содействовать развитию членских организаций ETUCE и сотрудничеству между ними;
- Продолжать взаимодействие с различными действующими лицами, например, с ЕКП, по решению вопросов в области прав профсоюзов и человека с целью дальнейшей поддержки членских организаций ETUCE;
- Продолжать развивать сотрудничество с Всеевропейским региональным советом (МКП-ВЕРС);
- Продолжать развивать сотрудничество с МОТ/ACTRAV в Европе и Центральной Азии;
- Отслеживать другие актуальные политические инициативы и деятельность, направляемую другими Европейскими действующими лицами (например, Европейской службой внешнеполитических действий (ЕСВД)) и информировать о них членские организации;
- Продолжать поддерживать членские организации, по их просьбе, путем направления писем солидарности/протеста их правительствам или социальным партнерам;
- Продолжать организовывать миссии в поддержку членских организаций в случаях конфликта (например, для сбора фактической информации, повышения информированности, совместного и скоординированного разрешения конфликтов и т.п.);
- Продолжать организацию широких кампаний, чтобы довести проблемы, возникающие в результате конфликтов, до членских организаций и надлежащих заинтересованных сторон и усиливать поддержку членских организаций, которых тревожат текущие проблемы;
- Продолжать работу в рамках Сети профсоюзов Центральной и Восточной Европы с целью дальнейшего содействия наращиванию потенциала членских организаций и обмену информацией и опытом в этом регионе.

Права и демократия:
Продвижение и
защита демократии,
прав человека и
профсоюзных прав

Действия:

- Изучить возможность подачи новых проектных заявок, чтобы поддержать членские организации в деле совершенствования трудовых отношений в образовании;
- Поддерживать реализацию проектов среди членских организаций ETUCE;
- Изучать и выстраивать отношения с значимыми заинтересованными сторонами для укрепления участия членских организаций в отслеживании, проведении консультаций и реализации политики ЕС, затрагивающей их национальные системы образования;

ВОПРОСЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА И ПРОФСОЮЗОВ И ДЕМОКРАТИЯ

- Продолжать продвигать права человека и профсоюзные права для становления устойчивых демократических обществ в Европе;
- Продолжать отслеживать развитие ситуации в области формирования демократической гражданской позиции учащихся в Европейском регионе и информировать об этом членские организации;
- Продолжать отслеживать, повышать осведомленность, а также обмениваться информацией с членскими организациями по вопросам, касающимся прав профсоюзов, включая нарушения профсоюзных прав и свобод;
- Продолжать защищать права членских организаций на свободу объединения и ведение коллективных переговоров;
- Продолжать лоббировать соблюдение и осуществление трудовых прав, признанных на международном, Европейском и национальном уровнях;
- Предоставлять информацию о деятельности в области формирования демократической гражданской позиции учащихся на Европейском уровне (например, Европейская гражданская инициатива, Программа «Европа для граждан»);
- Вносить вклад в работу Еврокомиссии по формированию демократической гражданственности и в реализацию Парижской декларации посредством участия в Тематической рабочей группе по вопросам развития образования и профессионального обучения до 2030 года;
- Продолжать мониторинг и предоставление информации о деятельности и исследованиях, осуществляемых или заказываемых Советом Европы, когда это актуально;
- Продолжать продвигать образование как право человека для всех учащихся, независимо от их гендерной принадлежности, сексуальной ориентации, способностей и образовательных потребностей, экономического положения, этнического происхождения, языка, религии и/или статуса мигранта и гражданского статуса;
- Отслеживать воздействие на ситуацию и выполнение Плана действий ЕС в области прав человека и демократии на 2020-2024 годы;
- Продолжать наращивать потенциал членских организаций для поддержки учителей и других работников образования инструментами и методикой формирования и практической реализации демократической гражданской позиции учащихся;
- Продолжать наращивание и поддерживать развитие потенциала членских организаций в области основных профсоюзных прав.

Приоритеты EI на 2020-23 годы

Права и демократия:
Продвижение и
защита демократии,
прав человека и
профсоюзных прав

Действия:

- Отыскивать возможности финансирования, чтобы продолжать поддерживать членские организации и их членов в деле формирования у учащихся демократической гражданской позиции и предоставлении образования в области прав человека;
- Продолжать заниматься темой формирования демократической гражданственности и преподавания прав человека в Постоянном Комитете ETUCE по вопросам равенства и в Европейском отраслевом социальном диалоге в секторе образования;
- Содействовать реализации Совместного Заявления ETUCE-EFEE-ESHA о воспитании гражданственности и привитии общих ценностей ЕС на Европейском, национальном и местном уровне.

РАВЕНСТВО, МНОГООБРАЗИЕ И ИНКЛЮЗИВНОСТЬ

Приоритеты ЕІ на
2020-23 годы

- Осуществлять План действий ETUCE в области равенства, многообразия и инклюзивности после его принятия на Конференции ETUCE и пропагандировать его среди членских организаций;
- Выступать за конкретные меры для реализации обновленного Плана действий ETUCE в области гендерного равенства и регулярно отслеживать его выполнение в рамках работы Постоянного комитета ETUCE по вопросам равенства, Комитета ETUCE и Комитета по положению женщин;
- Продолжать мониторинг и лоббирование Европейской комиссии в отношении политики ЕС в области инклюзивности и равенства (мигранты, беженцы, люди Рома, социально и экономически уязвимые группы, люди ЛГБТИ и т.д.), принимая во внимание перекрестный характер многих элементов неравенства, когда имеют место множественные формы дискриминации, и стремиться оказывать влияние на работу Европейской комиссии;
- Лоббировать поддержку работников образования, которые сталкиваются с более многообразными и разнородными подходами;
- Внимательно отслеживать и информировать членские организации ETUCE о развитии ситуации на Европейском уровне в отношении образовательных возможностей для детей из числа мигрантов, беженцев, социально и экономически уязвимых групп и этнических меньшинств;
- Поддерживать членские организации и работников образования в решении вопросов и управлении процессом интеграции детей, молодежи и взрослых из числа мигрантов и беженцев в образование;
- Внимательно следить за развитием ситуации в отношении Стратегии ЕС в области гендерного равенства на 2020-2025 годы с целью отслеживания ее воздействия на образование и учительскую профессию и, таким образом, отслеживать достижение Целей в области устойчивого развития 4 и 5;
- Регулярно докладывать членским организациям о развитии ситуации с Директивой Совета по реализации принципа равного обращения и с реализацией Пекинской платформы действий;
- Продолжать отслеживать работу Совета Европы в области равенства и инклюзивности;
- С целью держать членские организации в курсе, регулярно отслеживать развитие ситуации в отношении как Директивы по недопущению дискриминации вне занятости, так и Директивы о балансе между трудовой и личной жизнью;
- Поддерживать членские организации и работников образования в решении проблем неравенства и продвижении равенства и инклюзивности посредством социального диалога и коллективных переговоров на национальном, областном, а также на Европейском уровне;
- Продолжать сотрудничество с ЕКП по вопросам равенства и инклюзивности (например, гендерное равенство, миграция), а также в таких областях, как женщины в профсоюзах, женщины на ведущих и руководящих постах, равенство зарплат, насилие в отношении женщин, интеграция мигрантов в рынок труда и т.п.;

Права и демократия:
Продвижение и
защита демократии,
прав человека и
профсоюзных прав

- Продолжать активное членство в Платформе по основным правам Агентства ЕС по основным правам и сотрудничать со значимыми действующими лицами по темам равенства и инклюзивности;
- Отслеживать воздействие - и ход процесса - реализации новой Стратегии ЕС по инвалидности на 2021-2030 годы и вносить свой вклад в оценку и дальнейшую реализацию Стратегии;
- Отслеживать и информировать членские организации о деятельности Европейского агентства по вопросам особых потребностей и инклюзивного образования;
- Продолжать укреплять сотрудничество с Европейским институтом гендерного равенства с целью расширения возможностей для дальнейших действий.

Действия:

- Изучить возможности для новых проектных заявок и разовых учебных мероприятий, которые будут сопровождать выполнение Плана действий ETUCE в области равенства, многообразия и инклюзивности и Плана действий ETUCE в области гендерного равенства, а также рекомендаций Постоянного комитета по вопросам равенства;
- Продолжать заниматься темой инклюзивности и равенства в Комитете Европейского отраслевого социального диалога в секторе образования и в рамках совместных инициатив с работодателями в секторе образования;
- Разработать и продвигать стратегию реализации Плана действий ETUCE в области равенства, многообразия и инклюзивности;
- Развивать и продолжать обновлять Онлайн-базу данных передового опыта ETUCE, включая в нее примеры от членских организаций, продвигающих концепции равенства и инклюзивности;
- Содействовать реализации Совместного заявления ETUCE-EFEE-ESHA по инклюзивным школам в контексте многообразных обществ и Заявления ETUCE-EFEE по мультикультурализму, демократической гражданственности и социальной включенности в образовании на Европейском, национальном и местном уровнях;
- Содействовать реализации Совместных практических рекомендаций ETUCE/EFEE по путям продвижения эффективной интеграции учащихся из числа мигрантов и беженцев в образование и социально-экономическую среду принимающих стран посредством совместных инициатив социальных партнеров на национальном, региональном и местном уровне, а также лоббировать разработку Общеввропейских рамок контроля качества для эффективной интеграции мигрантов и беженцев;
- Расширять возможности для обмена передовым опытом в сфере недопущения дискриминации и образования;
- Продолжать обмениваться опытом с другими Регионами EI по вопросам, касающимся равенства возможностей.

СОЦИАЛЬНЫЙ ДИАЛОГ

- Продолжать работать над укреплением и совершенствованием структур в рамках Европейского отраслевого социального диалога в секторе образования (ESSDE);
- Продолжать работать над совершенствованием связей между национальным и Европейским уровнями в социальном диалоге в секторе образования;
- Продолжать работать над наращиванием потенциала для ведения социального диалога, особенно в странах, где социальный диалог и коллективные переговоры были ослаблены в результате экономического кризиса или более поздно сложившейся традиции социального диалога;
- Анализировать тенденции в социальном диалоге и коллективных переговорах в секторе образования во всей Европе;
- Продолжать работать над реализацией Социальных прав как опоры Европы, особенно в отношении права номер 8 по социальному диалогу, чтобы обеспечить участие работников образования, посредством своих профсоюзов, в решении всех актуальных для них вопросов;
- Согласовать с EFEE совместные документы в форме соглашений, рекомендаций, деклараций или иных документов на основе согласованной Программы работы в рамках ESSDE;
- Продолжать работать над достижением соглашения по возможной Рамочной программе действий ETUCE и EFEE по повышению привлекательности учительской профессии;
- Осуществлять социальный диалог на уровне ЕС на основе согласованной Программы работы;
- Подготовить программу работы Комитета отраслевого социального диалога в секторе образования на последующие годы;
- Поддерживать членские организации ETUCE в осуществлении координации на национальном уровне с целью назначить одного делегата в ESSDE (для новых государств-члены ЕС);
- Продолжать лоббирование членских организаций на национальном уровне на предмет расширения представительности работодателей на национальном уровне и на уровне ЕС;
- Продолжать лоббирование на Европейском и национальном уровне с целью повысить заметность ESSDE;
- Поддерживать EFEE в стремлении повысить представительность в своем секторе высшего образования;
- Использовать политический вес Комитета Европейского отраслевого социального диалога в секторе образования для укрепления социального диалога в странах за пределами ЕС/ЕЗСТ;

Приоритеты EI на 2020-23 годы

Статус: Продвижение и защита статуса и автономии профессии

- Продолжать участие во встречах по межотраслевому социальному диалогу вместе с ЕКП;
- Продолжать участие в работе различных комитетов ЕКП, связанных с социальным диалогом;
- Продолжать участие в работе других связанных с этим рабочих групп или встреч;
- Изучить дальнейшие возможности для продолжения выполнения Резолюции ETUCE по социальному диалогу и коллективных переговорам в Европейских Школах.

Действия:

- Подать заявки на новые совместные проекты ETUCE/EFEE по одной из тем Программы работы ESSDE;
- Продолжать продвигать наращивание потенциала в ведении социального диалога на Европейском и национальном уровне;
- Продолжать организацию семинаров высокого уровня по социальному диалогу для членских организаций;
- Продолжать участвовать в мероприятиях Европейского межотраслевого социального диалога, таких как встречи Форума по связям, различные рабочие группы социального диалога, встречи по сетевому взаимодействию для организаторов проектов и т.д.
- Продолжать обмен информацией и опытом с другими комитетами отраслевого социального диалога;
- Продолжить работу по повышению прозрачности и информированности о вопросах национального и Европейского социального диалога в секторе образования;
- Продолжать работу по вопросам, касающимся Европейских Школ;
- Отыскивать возможности для осуществления совместного проекта для налаживания процесса с целью достижения соглашения с EFEE о рамках совместных действий по повышению привлекательности учительской профессии.

ОБНОВЛЕНИЕ ПРОФСОЮЗОВ

- Продолжить работу над укреплением основных черт демократического обновления профсоюзов на всех уровнях, в том числе путем расширения представительства недостаточно широко представленных групп, таких как молодежь; путем профсоюзного объединения на основе как профессиональных, так и трудовых вопросов; а также на основе идей по ключевым темам, таким как финансирование образования и ценность систем государственного образования;
- Разработать и продвигать стратегию реализации Плана действий ETUCE в области оргнаизинга и обновления;
- Повышать осведомленность об основных вызовах и случаях нападков на профсоюзы образования и их членов, возникающих в общем контексте дерегулирования и фрагментации работников образования и всего общества;
- Поддерживать членские организации в дальнейшем развитии навыков и потенциала своих членов посредством профессиональной подготовки и профсоюзного образования и учебы;
- Поддерживать членские организации в наращивании потенциала первичных организаций путем проведения профсоюзной учебы.
- Выявлять и содействовать появлению возможностей для обмена знаниями, опытом и практикой в области обновления профсоюзов;
- Отслеживать и анализировать тенденции в составе профчленства в профсоюзах образования, в условиях труда и тенденции в трудовых отношениях;
- Поощрять инициативы в областях, являющихся приоритетными для деятельности ETUCE (например, приватизация, условия найма и т.д.), чтобы увязать политику с усилиями по оргнаизингу;
- Добиваться сотрудничества с более широким профсоюзным движением и другими общественными группами с целью повышения осведомленности и поддержки в отношении более широких задач и усиления призывов к увеличению государственных инвестиций, качественному образованию и солидарности;
- Использовать предоставляемые кампаниями возможности, чтобы формулировать четкие требования по вопросам, актуальным для учителей и других работников образования и их профсоюзов;

Приоритеты EI на 2020-23 годы

Обновление: Обновить, укрепить и нарастить инклюзивное членство

Действия:

- Изучить новые возможности финансирования проектов и учебных мероприятий, которые будут сопровождать выполнение Плана действий ETUCE в области органайзинга и обновления, включая создание экспертной группы из представителей профсоюзов образования для анализа процесса обновления с позиций профсоюза образования;
- Поддерживать сетевое взаимодействие и обмен знаниями между членскими организациями ETUCE для наращивания коллективного потенциала в области профсоюзного обновления путем проведения специально посвященных этой теме встреч;
- Создать онлайн-платформу, включая базу данных/собрание примеров передового опыта по обновлению профсоюзов, чтобы содействовать взаимодействию членских организаций ETUCE друг с другом по вопросам профсоюзного обновления;
- Отыскивать возможности для финансирования семинара по обновлению профсоюзов;
- Рассмотреть вопрос проведения мероприятия/встречи/конференции по профсоюзному объединению молодых учителей и преподавателей;
- Разработать стратегию информационной работы и материалы по актуальным для членских организаций профсоюзным темам, связанные с особыми днями или мероприятиями в рамках кампании;
- Предоставлять членским организациям ETUCE обновленные исследовательские данные и анализ касательно условий труда в секторе образования, включая те трудности, с которыми сталкиваются учителя, работники ВУЗов и другие работники образования, а также профсоюзы образования;
- Разработать комплект ресурсов (инструментарий) с рабочими материалами для поддержки профсоюзного образования, учебы и стратегического органайзинга на национальном, областном и местном уровне.

МОЛОДЫЕ ЧЛЕНЫ

- Содействовать выполнению Резолюции ETUCE по профсоюзам образования и молодежи
- Повышать информированность о существующей практике работы профсоюзов образования с молодежью среди членских организаций ETUCE с целью воодушевить и поощрить членские организации к объединению молодых членов и укреплению их потенциала в организации;
- Пропагандировать важность вовлечения молодых членов в решение вопросов, таких как достижение Целей в области устойчивого развития и преодоление чрезвычайной климатической ситуации;
- Анализировать и отслеживать политику на Европейском уровне по вопросам, связанным с работой с молодыми членами;
- Продолжать изучать возможности сотрудничества с другими значимыми действующими лицами (например, Фондом им. Ф. Эберта) по вопросам профсоюзов и молодежи и наращивать его;
- Продолжать отслеживать развитие ситуации в Молодежном комитете ЕКП и информировать о нем членские организации;

Приоритеты ЕІ на 2020-23 ГОДЫ

Обновление: Обновить, укрепить и нарастить инклюзивное членство

Действия:

- Собирать информацию о передовом опыте членских организаций в работе с молодыми членами и распространять ее среди других членских организаций;
- Изучить потенциальные возможности финансирования инициативы в этой области, касающейся разработки рекомендаций с профсоюзами образования и для них по работе с молодыми членами и их роли в профсоюзе с целью поощрять молодых членов к тому, чтобы они оставались в учительской профессии, и вдохновлять их на активную работу в профсоюзе;
- Продолжать наращивать потенциал членских организаций в работе с молодыми членами;
- Рассмотреть вопрос создания платформы/онлайн-форума с целью продвигать работу профсоюзов с молодыми членами;
- Изучить возможности сотрудничества с другими федерациями профсоюзов по этой теме.

ЕВРОПЕЙСКИЕ ПРОЕКТЫ

- Продолжать разрабатывать и осуществлять проекты по поддержке членских организаций в реализации программы работы ETUCE, где это применимо и удобно, в отношении возможного финансирования по линии ЕС и других актуальных возможностей финансирования;
- Продолжать изучать возможности финансирования со стороны ЕС и из других источников для поддержки реализации программы работы.
- Отслеживать и продолжать предоставлять информацию членским организациям о новом поколении программ и схем финансирования на 2021-2027 годы и далее;
- Предоставлять членским организациям информацию о расширении возможностей проведения национальных образовательных проектов, финансируемых Европейским социальным фондом (ЕСФ), консультируя их по моделям сотрудничества с национальными министерствами;
- Информировать членские организации о возможностях финансирования со стороны Европейского Союза и других Европейских/международных организаций;
- Предоставлять информацию для укрепления связей между членскими организациями и Национальными агентствами по реализации Программ Евросоюза;

Приоритеты EI на 2020-23 годы

Все приоритеты EI

УПРАВЛЕНИЕ, АДМИНИСТРАТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННАЯ РАБОТА

- Развивать информационную работу на основе существующих подходов ETUCE, чтобы сделать ETUCE более широко известным среди значимых аудиторий и разработать набор специально отлаженных методов, которые:
 - повышают воздействие политического лоббирования и проектов ETUCE;
 - делают ETUCE сильнее и укрепляют солидарность между членскими организациями ETUCE;
 - оказывают влияние на широкие политические и общественные дебаты таким образом, который поддерживает позиции и ценности ETUCE, его членских организаций и профсоюзного движения в целом;
- Повышать широту охвата информационной работы ETUCE посредством:
 - выявления и расширения значимых целевых аудиторий;
 - привлечения большего числа подписчиков в социальных сетях;
- Создать продуктивную Сеть информационных работников ETUCE с соответствующими кадрами в членских организациях, чтобы расширить, посредством повышения уровня сотрудничества и взаимообразного обмена информацией, охват и усилить действенность обращений ETUCE и заставить голос членских организаций звучать громче;
- Продолжать разрабатывать веб-сайт ETUCE как привлекательный и динамичный информационный канал, рассказывающий о политических позициях ETUCE и его текущей работе;
- Разработать и реализовать методы значимого отслеживания и оценки воздействия информации и обращений, исходящих от ETUCE;
- Продолжать организовывать информационные сессии для ознакомительных делегаций из членских организаций ETUCE;
- Продолжать публиковать и обновлять:
 - Веб-сайт ETUCE
 - Информационный бюллетень и пресс-релизы ETUCE
 - Отчеты ETUCE.

Приоритеты EI на
2020-23 годы

Все приоритеты EI

