

Десетте ключови послания на Синдикалния европейски комитет по образование

Относно кампанията за качествено образование на Интернационала на образованието

Както вече всички организации на СБУ в страната се информираха, Кампанията на Интернационала на образованието-най-голямата синдикална организация-обединяваща 30 000 000 членове ,представители на учителски организации от целия свят, бе официално обявена за открита на 5 октомври 2013 година-международния ден на учителя с изявления в ООН-Ню Йорк,Юнеско в Париж и със специални изяви във всички страни по света. Тази Кампания си поставя нелеката задача да привлече вниманието на цялата общественост за важноста от осигуряване на качествено образование на всички учащи се , в името на преодоляване на световната икономическа криза, и възвръщане на престижа на учителската професия.

В този смисъл Европейският синдикален комитет по образование изработи и прие на заседание на Бюрото и Изпълнителния си комитет,проведени през месец октомври, десет ключови послания под надслов „ Какво трябва да се направи за да се подобри качеството на образованието в Европа ?”

В светлината на Инициативата на Интернационала на образованието за качествено образование-По-добро образование за по-добър свят и решенията на последната Европейска конференция,проведена през 2012 година,която ясно определи нуждата от по-нататъшна дейност върху последствията от икономическата криза относно условията на труд и заплатите,предсдавателите на организациите-членки на Европейския синдикален комитет,на специална среща на 23 октомври 2013 година обсъдиха въпроса „ Какво трябва да се направи за да се подобри образованието в Европа?”.

Образованието трябва да се гради върху три основни стълба: **Качество на обучението, Качествени методи на обучение и Качествена среда за обучение**.Ето защо участниците в срещата се обединиха около приемането на 10 ключови послания за Качествено образование:

1. Качественото образование-основно човешко право и обществена придобивка:

Качественото образование е основно човешко право и обществена придобивка и затова правителствата в Европа са длъжни да го осигурят и отговарят затова.Член 26 от Декларацията за човешките права казва,че :”Всеки има право на образование” ,на всички нива:предучилищното,начално,средно,професионално,образование за деца със СОП,висше образование и образование през целия живот. Визията на Европейския синдикален комитет по образование за качествено образование е ,че ползата от него за учениците , студентите и възрастните учащи се в Европа не се измерва само в тясно образователен аспект,но обхваща и цялостното развитие на индивида в полза на приноса им по отношение на демократичното общество.Максималното осигуряване на ресурси като инвестиция в бъдещето на Европа това е инвестицията в икономическия растеж и прогрес на обществото и поради това е важно да се даде възможност за развитие на всяко дете,независимо от социалното положение и мястото в обществото на родителите.

2. Визията на европейските учителски организации за качествено образование

Считайки, че визията на европейските синдикати за качествено образование трябва да се популяризира като се оказва поддръжка на качественото образование като един от стълбовете на справедливото, демократично общество, организациите членки на Европейския синдикален комитет по образование призовават за универсален и пълен достъп до квалифицирани учители, модерни методи на преподаване и ресурси за осигуряване на безопасна и сигурна среда за образование, осигуряваща равнопоставеност на половете и премахване на всякаква форма на дискриминация.

3. Достъп до качествено образование за всички

Като се цели увеличаването на обществения интерес и загриженост за достъпа до качествено, държавно образование, което е от изключително значение за всеки гражданин, Европейският синдикален комитет по образование и неговите организации потвърждават подкрепата си за инициативата „Обединени в името на качественото образование“ се обединяват за качествено образование, както и за подготовката на учители и квалификацията им по време на цялата кариера в името на професионалното усъвършенстване.

4. Финансиране на държавното образование

В контекста на настоящата политика на икономии, която се прилага от някои правителства, разтърсени от кризата и притискани от „Тройката“ организациите членки на Европейския синдикален комитет по образование отхвърлят подобна политика от страна на политически среди, които са против това държавата да осигурява държавно, безплатно образование. Те осъждат нарастващата приватизация на потенциално печеливши образователни услуги, което е в разрез с осигуряване на държавно обучение. Организациите-членки на Европейския комитет по образование призовава за държавно образование, предлагано безплатно на обучаващите се.

5. Равни възможности и социална мобилност

Качественото образование трябва да се предоставя равнопоставено за всички и да не получава търговска печалба. Правителствата имат отговорността да осигуряват адекватни финанси за осигуряване на напълно безплатно образование чрез справедливи прогресивни данъци. Значението на справедлива, световна данъчна система не се ограничава по отношение на засилване на финансирането на образованието в бюджета, това е необходимо за по-голямо равенство, по-големи възможности и социална мобилност.

6. Качествена подготовка на учители

Като потвърждава жизнено важната роля на учителите и учителските организации за качествено образование, Европейският синдикален комитет по образованието и неговите

членски организации поддържат и засилват убеждението си, че учителите и техните синдикални организации са лидери в осигуряването на достъпа до качествено Образование за всички учащи се и подчиняването му на обществения интерес. Учителите са най-важния образователен, професионален ресурс за учениците и най-вярната критика по отношение на системата и нейното качество, ето защо техният принос и статус трябва да бъдат оценени достойно. Към учителите трябва да се отнасяме като към дълбоко уважавани професионалисти като им се предоставя високо качествено висше образование и развитие на кариерата в последствие, достойна за професията, която упражняват.

7. Привлекателност на учителската професия

Като осигуряваме високо квалифициран педагогически персонал, силно мотивиран да изпълнява професионалните си задължения, ние правим професията атрактивна.

Европейският синдикален комитет по образованието и неговите организации –членки последователно се борят за признаване и защита на учителските права, признавайки професионалната им перспектива за ръководство в системата и нуждата от добри условия на труд, добро заплащане, привилегии и добри пенсии, за жените и мъжете, достъп до обучение и квалификация, подходящи образователни ресурси и здравословни и безопасни условия на работа и труд. Това са предпоставките, които ще помогнат учителската професия да стане по-атрактивна и да стимулира повече хора да я изберат за тяхна кариера.

8. Учителските организации и социалните похвати за диалог

Като признава социалния диалог като движеща сила за успешна икономическа и социална реформа, Европейският синдикален комитет и неговите организации членки и използват потенциала на синдикалните организации, които могат да предизвикат загриженост за последствията от икономическите и социални промени в социалната система, образованието и пазара на труда. Учителските организации играят ключова роля в осигуряване на необходимите условия, които ще стимулират професионалното творчество, по-специално улеснявайки икономическото развитие и пазара на труда, както и социалното включване. Това е от голямо значение, че правителствата и работодателите осигуряват пазара на труда по отношение изискванията на синдикатите да работи свободно и независимо.

9. Включване на учителските организации в решенията относно прякото и опосредствено влияние в образователния сектор

Включвайки учителските синдикати в изработване, прилагане и реализиране на политиките, които пряко или косвено засягат образованието става ясно, че мнението им трябва да се има пред вид. Учителските организации изискват това като социален партньор на национално, регионално и ниво учебни заведения като те правят анализ и предложения за да се стигне до процеса на взимане на решения. От особено значение е да се засили социалния диалог на местно ниво като се включат учителите на ниво учебно заведение.

10. Подходяща социална консултация,която цели икономически и социален прогрес

Призовавайки към процес на консултация на основата на уважение между партньорите от страна на правителствата и на национално ниво в сътрудничество с Европейската Комисия,Европейския съвет и Европейския парламент,Европейският синдикален комитет по образование и организациите-членки изискват засилване на социалната страна на Европейския монетарен съюз ,който да спомогне за икономическия и социален прогрес в Европейския съюз, образователните политики трябва да бъдат така насочени ,че да доведат до този прогрес.