



## 10 основних положень ЄКПО на тему

### «Що потрібно для поліпшення якості освіти в Європі?»

У світлі ініціативи Інтернаціоналу Освіти «Об'єднаймося заради якісної освіти – краща якість освіти для кращого світу» і рішень Європейської регіональної конференції ЄКПО-Ю 2012 року, в яких чітко визначена необхідність проведення подальшої роботи з питань впливу кризи на умови праці та заробітну плату вчителів, представники членських організацій ЄКПО провели спеціальну зустріч в Брюсселі 23 жовтня 2013 року для обговорення питання «Що потрібно для покращення якості освіти в Європі?»

З огляду на три стовпи якісної освіти: **Якісне викладання, Якісні навчальні інструменти і Якісні умови для викладання та навчання**, учасники цього заходу погодили 10 основних положень, які будуть представлені на засіданні Комітету ЄКПО 23-24 жовтня 2013 року для подальшого обговорення і затвердження.

#### 1. Якісна освіта – основне право людини і суспільне благо

Якісна освіта є одним із фундаментальних прав людини і суспільним благом, тому європейські країни несуть відповідальність за забезпечення якісної освіти. У статті 26 Загальної декларації прав людини говориться: «Кожна людина має право на освіту», на всіх рівнях освіти, в тому числі дошкільної, початкової, неповної і повної середньої освіти, професійно-технічної освіти і навчання, спеціальної освіти, вищої освіти та освіти дорослих.

На думку ЄКПО якісна освіта для всіх школярів, студентів і дорослих в європейському регіоні визначається не тільки з точки зору результатів навчання, але й з точки зору всебічного розвитку людини та її внеску у демократичне суспільство. Оптимальний розподіл ресурсів в якості інвестицій у майбутнє Європи - в інтересах європейського суспільства та економіки, і тому

важливо забезпечити якісну освіту кожній дитині, незалежно від матеріального становища її батьків або інших причин.

## **2. Бачення якісної освіти європейськими профспілками вчителів**

З метою поширення підходів європейських профспілок до якісної освіти і підтримки високоякісної освіти для всіх як однієї з фундаментальних основ справедливого і демократичного суспільства, членські організації ЄКПО закликають забезпечити загальний і безкоштовний доступ до кваліфікованих вчителів, наявність сучасних навчальних інструментів та ресурсів, створення сприятливих і безпечних умов для викладання та навчання, яке враховує гендерні особливості і повністю вільне від дискримінації.

## **3. Доступ до якісної освіти для всіх**

З метою підвищення рівня інформованості громадськості про те, що доступ до якісної державної освіти є фундаментальним для кожного громадянина, членські організації ЄКПО підтверджують свою підтримку ініціативі Інтернаціоналу Освіти «Об'єднаймося заради якісної освіти» і будуть брати участь у спільних діях, спрямованих на забезпечення якісної освіти, а також якісної підготовки вчителів і безперервного підвищення їх кваліфікації.

## **4. Фінансування державної освіти**

В умовах впровадження урядами деяких країн політики жорсткої економії, яка частково була викликана економічною кризою та нав'язана Трійкою, членські організації ЄКПО обурені наслідками цієї політики, яка має ідеологічне підґрунтя та негативно впливає на державну освіту. Членські організації ЄКПО засуджують зростання кількості випадків приватизації потенційно прибуткових освітніх послуг в інтересах компаній, що ставить під загрозу державне забезпечення сфери освіти. Тому, ЄКПО та його членські організації наголошують на тому, що державна освіта має бути безкоштовною.

## **5. Рівні можливості та соціальна мобільність**

Якісна освіта має надаватися усім на рівних умовах і на некомерційній основі. Уряди несуть відповідальність за наявність достатніх ресурсів для забезпечення загальнодоступної освіти через справедливе і прогресивне оподаткування. Важливість справедливого оподаткування в усьому світі не обмежується питанням збільшення державних витрат на освіту, воно необхідне для забезпечення більшої рівності можливостей і соціальної мобільності.

## **6. Якість підготовки вчителів**

Підтверджуючи важливу роль вчителів та профспілок в забезпеченні якісної освіти, членські організації ЄКПО підтверджують зобов'язання вчителів та їхніх профспілок взяти на себе провідну роль в боротьбі за доступність і якість освіти для всіх учнів та визнання освіти як суспільного блага. Вчителі є найбільш важливим освітнім професійним ресурсом для учнів і

найважливішим фактором, який визначає якість освіти, тому їхній вклад та становище мають бути належним чином визнані.

Вчителі мають отримувати повагу як професіонали, мати необхідну високоякісну початкову освіту та безперервний професійний розвиток.

### **7. Привабливість професії вчителя**

Наявність висококваліфікованих і мотивованих вчителів є ключовим питанням підвищення якості систем освіти. Виходячи з цього ЄКПО та його членські організації виступають за визнання і захист прав вчителів, за визнання їх професійної точки зору при прийнятті управлінських рішень, за забезпечення справедливих умов праці та належного рівня заробітної плати, виплат і пенсій, як жінок, так і чоловіків, за доступ до навчання та безперервного підвищення кваліфікації, відповідних навчально-методичних ресурсів і безпечних умов праці. Такі передумови допоможуть зробити професію вчителя привабливішою і заохотити більшу кількість людей займатися викладацькою діяльністю.

### **8. Профспілки вчителів і інструменти соціального діалогу**

Визнаючи соціальний діалог рушійною силою успішних економічних і соціальних реформ, членські організації ЄКПО наголошують на можливостях профспілок підвищити обізнаність громадян про наслідки економічних і соціальних змін у соціальних системах, освіті й на ринку праці. Профспілки вчителів відіграють одну із основних ролей у створенні необхідних умов для стимулювання створення нових робочих місць, зокрема, шляхом сприяння відновленню економіки, ринку праці та соціальній інтеграції. Тому вкрай важливо, щоб уряди і роботодавці забезпечили створення умов на ринку праці, які б сприяли вільній та незалежній діяльності профспілок вчителів.

### **9. Залучення профспілок вчителів у прийняття рішень, які безпосередньо чи опосередковано стосуються сфери освіти**

Залучення профспілок вчителів у розробку і реалізацію політики, яка безпосередньо чи опосередковано впливає на освіту, має важливе значення з точки зору врахування їх позиції. Тому членські організації ЄКПО вимагають, щоб консультації із соціальними партнерами на національному, регіональному та інституційному рівнях були своєчасними та послідовними, що, по суті, дозволить провести необхідний аналіз і внести пропозиції, які будуть враховані в процесі прийняття рішень. Особливе значення має зміцнення соціального діалогу на місцевому рівні за участю вчителів та керівництва навчальних закладів.

### **10. Послідовні консультації із соціальними партнерами, спрямовані на економічний і соціальний прогрес**

Закликаючи до послідовного процесу консультацій урядів, Єврокомісії, Європейської Ради та Парламенту з національними та/або європейськими соціальними партнерами на національному та європейському рівнях, членські організації ЄКПО вимагають, щоб соціальний аспект Європейського валютного

союзу сприяв економічному та соціальному прогресу в країнах ЄС. Визнаючи важливість освіти як одного із головних чинників прогресу, політика повинна бути спрямована на сприяння економічному та соціальному прогресу.